• tijan • slamet • sri untari
• edi santoso • sumarto

pendidikan kewarganegaraan

untuk sd/mi kelas 1

1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

• tijan • edi Santoso • slamet • sumarto • sri untari

pendidikan kewarganegaraan 1

untuk sd/mi kelas 1

pendidikan
kewarganegaraan
1

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN 1

Untuk SD/MI Kelas I

Penulis : Tijan
Edy Santoso
Slamet
Sumarto
Sri Untari
Ilustrasi, Tata Letak : Nurul
Perancang Kulit : Agus Sudiyanto

Ukuran Buku : 17,6 x 25 cm

372.8
PEN **Pendidikan** Kewarganegaraan : untuk SD/MI kelas I/Slamet ... [et.al.]
. — Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
viii, 144 hlm.: ilus.; 25 cm.
Bibliografi : hlm.144
Indeks
ISBN

1. Pendidikan Moral Pancasila-Studi dan Pengajaran I. Slamet

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional
Tahun 2008

Diperbanyak oleh ...

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2008, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (*down load*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2008
Kepala Pusat Perbukuan

kata pengantar

anak anak yang berbahagia
selamat datang di kelas 1

kalian tentu sangat senang
berkenalan dengan teman baru
kalian juga tampak gagah
dengan seragam yang baru

kalian harus bertambah rajin
selalu belajar dengan membantu orang tua
karena ayah dan ibu
selalu menyayangi kalian semua

selamat belajar
semoga sukses

semarang mei 2008

penyusun

petunjuk penggunaan buku

kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran bab ini aku akan mampu
1 memberi contoh perbedaan jenis kelamin
2 memberi contoh perbedaan agama
3 memberi contoh suku bangsa

lembar tentang kamu harus mampu diharapkan untuk mengetahui hasil yang akan dicapai setelah pembelajaran materi dalam tiap bab

aku hidup dengan keluarga dan teman teman
aku dan teman temanku berbeda jenis kelamin
berbeda agama dan suku bangsa
kami tetap hidup rukun

gambar ilustrasi ini digunakan sebagai pendahulu tiap bab, yang dilengkapi dengan apersepsi sehingga siswa tertarik untuk mempelajari materi

ayo berpikir

- amati gambar di bawah ini
- isilah titik titik di sampingnya dengan jawaban yang sesuai

ini heri dan nita
heri dan nita memakai pakaian daerah
heri dan nita berasal dari suku .....

lembar tentang ayo berpikir diharapkan agar siswa mampu berpikir mandiri dan menghargai karya sendiri

ayo berdiskusi

- amati gambar di bawah ini
- bacalah ceritanya
- tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada
- diskusikan dengan temanmu

temanmu bermain bola di pinggir jalan
banyak kendaraan yang lewat
tindakanmu sebaiknya ....

lembar kegiatan ini bertujuan untuk mendorong siswa berinteraksi bekerja sama dan mau menerima perbedaan pendapat

ayo melatih kemampuanmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai jawaban yang benar

1

bersekolah adalah hak dari anak ....
a laki laki
b perempuan
c laki laki dan perempuan

lembar ayo melatih kemampuanmu berisi soal soal materi tiap bab untuk mengukur pencapaian siswa terhadap materi yang dipelajari

rangkuman

- jenis kelamin ada laki laki dan perempuan
- laki laki dan perempuan sama kedudukannya
- agama ada islam kristen katolik hindu dan buddha

lembar rangkuman ini berisi hal hal penting dalam tiap bab sehingga memudahkan siswa memahami keseluruhan isi bab

refleksi

setelah kamu mempelajari bab ini seharusnya kamu memahami
tentu kamu sudah memahami tentang
- perbedaan jenis kelamin
- perbedaan agama
- perbedaan suku bangsa

jika belum memahami coba pelajari lagi
atau bertanya pada bapak ibu gurumu

renungkan memuat kesimpulan tentang hasil pembelajaran tiap bab

ayo berlatih semester 1

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1 contoh jenis kelamin laki laki adalah ....
a ayah
b ibu
c bibi

lembar ini berisi soal soal dalam 1 semester digunakan untuk persiapan siswa dalam menghadapi ulangan semester

daftar isi

tema 1 diri sendiri

gambar 1.1 pawai pakaian adat indonesia

aku hidup dengan keluarga dan teman teman
aku dan teman temanku berbeda jenis kelamin
berbeda agama dan suku bangsa
kami tetap hidup rukun

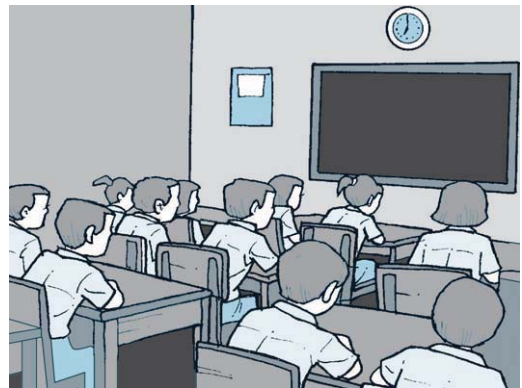
kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

1. memberi contoh perbedaan jenis kelamin
2. memberi contoh perbedaan agama
3. memberi contoh suku bangsa

halo teman teman
aku akan memperkenalkan diri
namaku dani nugraha
biasa dipanggil dani
aku duduk di kelas 1
sdn 2 sukamakmur
aku mempunyai banyak teman
kami berbeda jenis kelamin
agama dan suku bangsa
tapi kami tetap hidup rukun

a berbeda jenis kelamin

dani mempunyai banyak teman
ada nurul dan ani
ada adi dan roni
nurul dan ani anak perempuan
adi dan roni anak laki laki

gambar 1.2 teman teman satu kelas dani

anak laki laki dan anak perempuan sama haknya
dani dan teman temannya selalu rukun

ayo berpikir

- amati gambar di bawah ini
- berilah tanda silang (x) di bawah gambar sesuai jenis kelaminnya
- kerjakan di buku tugasmu

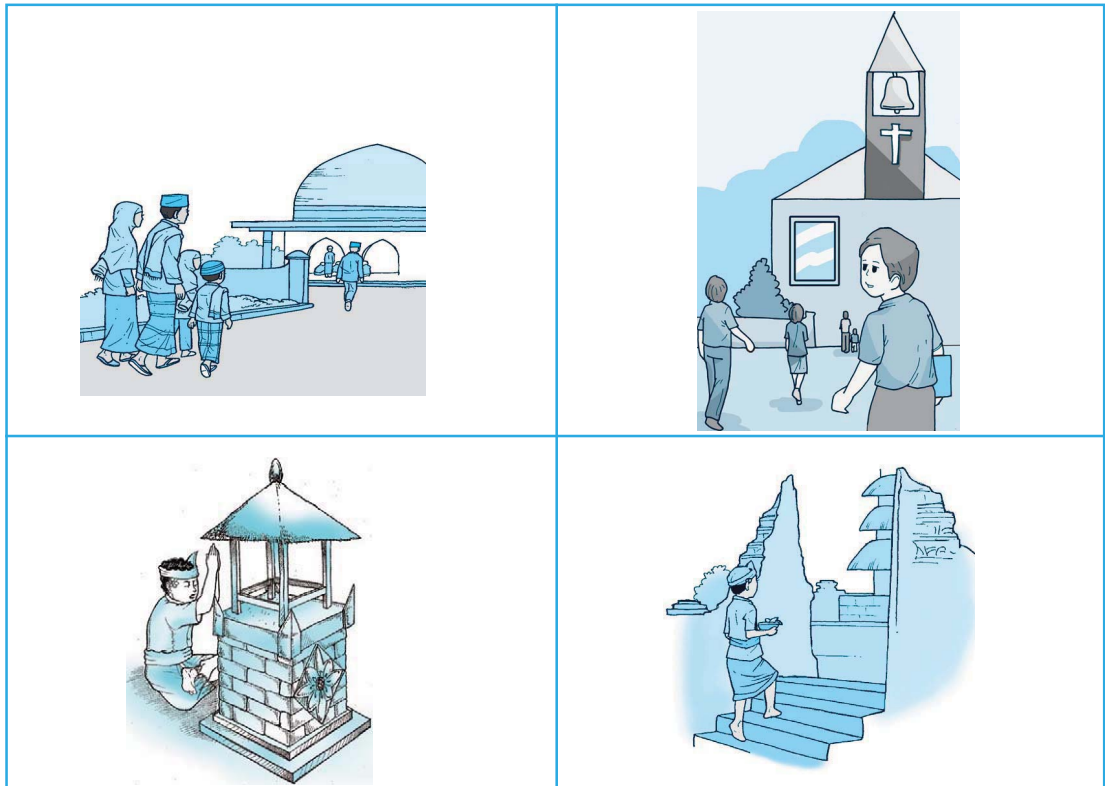
☐ laki laki ☐ perempuan	☐ laki laki ☐ perempuan	☐ laki laki ☐ perempuan

☐ laki laki ☐ perempuan	☐ laki laki ☐ perempuan	☐ laki laki ☐ perempuan

b berbeda agama

gambar 1.3 teman teman dani berbeda agama

ini teman teman dani
mereka berbeda agama
nurul beragama islam
ani beragama kristen
adi beragama katolik

roni beragama hindu
mira beragama budha

gambar 1.4 teman teman dani pergi beribadah

nurul dan keluarga beribadah di masjid
nurul merayakan hari raya idul fitri

ani dan adi beribadah di gereja
ani dan adi merayakan hari raya natal

roni beribadah di pura
roni merayakan hari raya nyepi

mira beribadah di wihara
mira merayakan hari raya waisak

gambar 1.5 teman teman nurul mengucapkan selamat hari raya

nurul merayakan hari raya idul fitri
teman teman mengucapkan selamat hari raya
mereka bersalaman dengan tulus
mereka saling menghormati
mereka hidup rukun

ayo berpikir

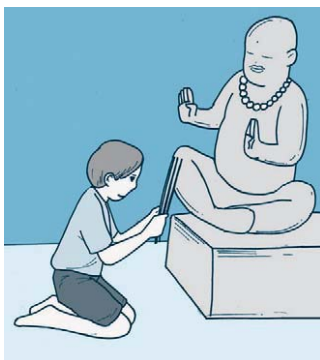
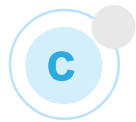
- amati gambar di bawah ini
- isilah titik titik di sampingnya dengan jawaban yang sesuai
- kerjakan di buku tugasmu

kita harus menghormati kebebasan beribadah

ini keluarga musa
keluarga musa beragama ....

ini adi
adi beragama ....
adi beribadah di ....

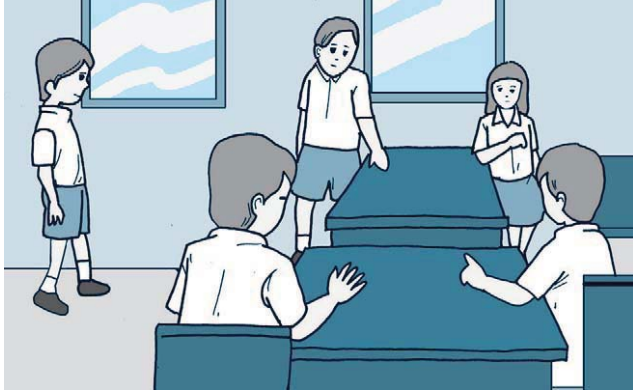
ini putu
putu beragama ....
putu beribadah di ....

ini bima
bima beragama ....
bima beribadah di ....

ini doni
doni beragama ....

c berbeda suku bangsa

gambar 1.6 dani dan temannya memakai pakaian adat

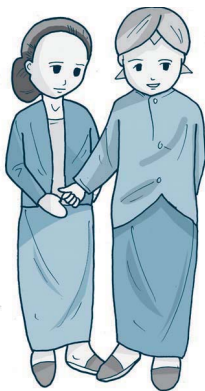
dani mempunyai banyak teman
mereka berasal dari berbagai suku bangsa
samijo berasal dari suku jawa
oneng berasal dari suku betawi
nana berasal dari suku sunda
ucok berasal dari suku batak
mereka saling menghormati

teman dani dari berbagai daerah
mereka punya bahasa daerah
dani dan temannya berbicara

mereka menggunakan bahasa indonesia
mereka dapat saling memahami
mereka hidup rukun

gambar 1.7 dani dan teman teman bercakap cakap

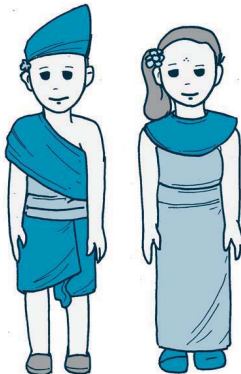
Pedoman guru
Guru memajang gambar pakaian adat di Indonesia pada dinding kelas dan mengenalkannya kepada murid.

ayo berpikir

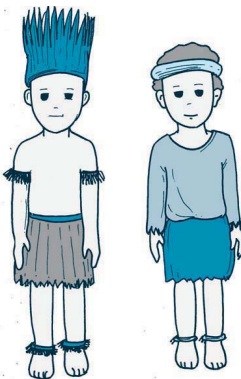
- amati gambar di bawah ini
- isilah titik titik di sampingnya dengan jawaban yang sesuai

ini dani dan nita
dani dan nita memakai pakaian daerah
dani dan nita berasal dari suku .....

ini juri dan nori

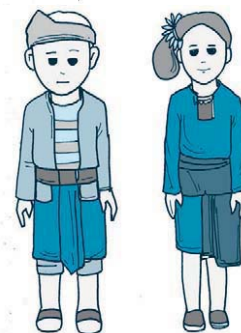
juri dan nori memakai pakaian daerah

juri dan noni berasal dari suku ....

ini made dan dewi

made dan dewi memakai pakaian daerah

made dan dewi berasal dari suku ....

ini solosa dan meri

solosa dan meri memakai pakaian daerah

solosa dan meri berasal dari suku ....

ini udin dan minah

udin dan minah memakai pakaian daerah

udin dan minah berasal dari suku ....

rangkuman

- jenis kelamin ada laki laki dan perempuan
- laki laki dan perempuan sama kedudukannya
- agama ada islam kristen katolik hindu dan buddha
- antarumat beragama harus saling menghormati
- suku bangsa ada suku jawa suku sunda suku bali dan lain lain
- antarsuku bangsa harus selalu rukun dan bersatu

refleksi

tentu kamu sudah memahami tentang

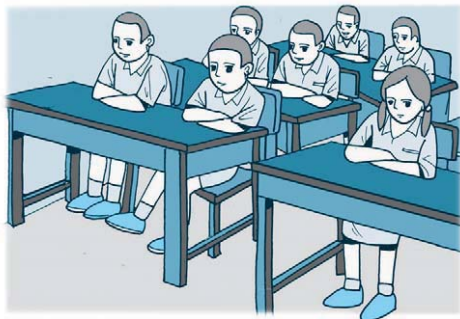
- ♦ perbedaan jenis kelamin
- ♦ perbedaan agama
- ♦ perbedaan suku bangsa

jika belum memahami coba pelajari lagi
atau bertanya kepada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a **berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai jawaban yang benar**

1

ini teman sekelas dani

yang berjenis kelamin perempuan adalah ….

a adi

b wati

c roni

2 anak laki laki dan perempuan kedudukannya ....

a sama

b tinggi laki laki

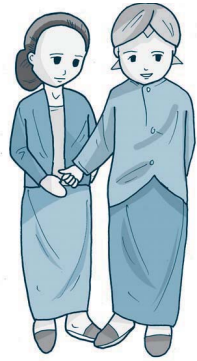
c tinggi perempuan

3 berbeda agama harus ….

a bermusuhan

b selalu rukun

c mengejek

4

joko dan siti memakai baju daerah
joko dan siti dari suku ....

a batak
b jawa
c bali

5 musa beribadah di masjid
musa beragama ....

a islam
b kristen
c budha

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

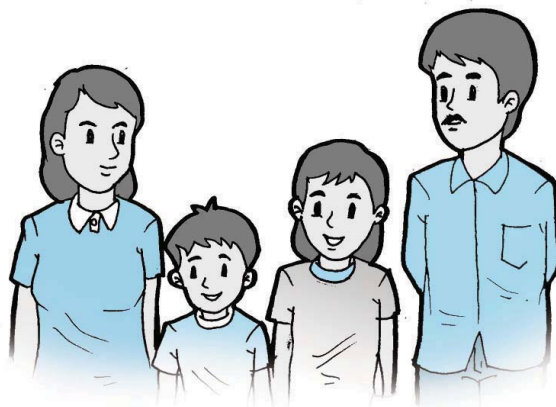
1 nita akan pergi sekolah
nita jenis kelaminnya ....

2 heni merayakan hari natal
heni beragama ....

3 jali dan edo berbeda suku
jali dan edo berbicara dengan bahasa ....

4 made beragama hindu made beribadah di ....

5 aminah dan heni berbeda agama
aminah dan heni hidup ....

tema 2 keluarga

gambar 2.1 ini keluarga dani

kamu harus rukun dengan saudara
kamu harus rukun dengan teman
rukun membuat kita saling menolong
rukun membuat hidup menjadi damai

kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu
1 memberi contoh hidup rukun di rumah
2 memberi contoh hidup rukun di sekolah

ayo menyanyi

satu satu

satu satu aku sayang ibu
dua dua juga sayang ayah
tiga tiga sayang adik kakak
satu dua tiga sayang semuanya

siapakah nama ayahmu
siapakah nama ibumu
siapa nama adikmu
siapa nama kakakmu
apakah kamu sayang mereka

a rukun di rumah

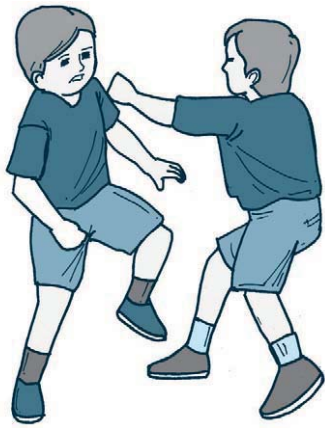
gambar 2.2 ayah pamit kepada ibu

anggota keluarga dani ada empat orang
ayahnya bernama surya raharja
ibunya bernama wulansari

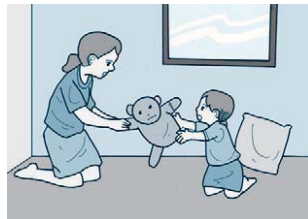
kakaknya bernama nia azizah
ayah hendak pergi bekerja
ayah pamit kepada ibu
ibu bersalaman dengan ayah
ayah dan ibu selalu rukun di rumah

gambar 2.3 dani meminjam buku kakaknya

nia sedang membaca buku
dani ingin meminjam buku itu
dani minta izin pada nia
nia meminjamkan buku
dani membaca buku dengan tekun
dani merawat buku nia
nia dan dani hidup rukun

gambar 2.4 bayu dan anang tidak rukun

bayu dan anang tetangga dani
bayu dan anang saling mengejek
bayu dan anang berkelahi
mereka menangis kesakitan
mereka tidak rukun
tindakan mereka tidak boleh ditiru

ayo berpikir

- amati gambar di bawah ini
- berilah tanda silang (x) di bawah gambar sesuai perbuatan pada gambar

b rukun di sekolah

sekarang pelajaran menulis halus
bu guru menulis di papan tulis
murid menulis di bukunya
dani lupa membawa alat tulis
nurul mempunyai alat tulis lebih
nurul meminjami dani alat tulis
dani mengucapkan terima kasih
nurul dan dani saling rukun

gambar 2.5 nurul meminjamkan pensil pada dani

gambar 2.6 nurul membagikan kue pada dani

murid kelas satu sedang beristirahat
nurul membawa bekal kue dari rumah
dani tidak membawa bekal makanan
nurul memberi dani kue
dani mengucapkan terima kasih
nurul dan dani makan kue bersama
nurul rukun dengan temannya

gambar 2.7 dono memindahkan tas dani

murid kelas satu sedang beristirahat
dono masuk kelas sendirian

dono memindahkan tas dani
dani bingung mencari tasnya
dani menangis di kelas
teman teman ikut mencari tas dani
dono tidak rukun dengan temannya

ayo membuat cerita

- amati gambar di bawah ini
- buatlah cerita yang sesuai dengan isi gambar

cerita gambar di atas adalah ....

cerita gambar di atas adalah ....

cerita gambar di atas adalah ....

cerita gambar di atas adalah ....

cerita gambar di atas adalah ....

cerita gambar di atas adalah ....

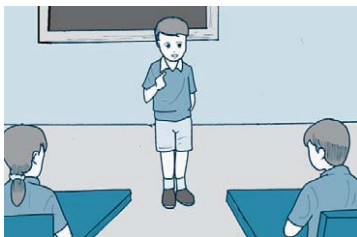
Pedoman guru

Bagi murid yang tidak berani bercerita, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.

ayo peragakan

- amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- lakukan drama bersama temanmu di depan kelas

adikmu sedang menangis
adikmu mencari ibumu
ibumu sedang ke pasar
kamu berusaha mendiamkan adikmu

kakakmu sedang mengerjakan pr
kamu juga akan mengerjakan pr
pensilmu tertinggal di kelas
kamu ingin meminjam pensil kakakmu

kamu sebagai ketua kelas
salah satu temanmu sedang sakit
kamu mengajak temanmu menjenguk

dono dan dito bertengkar
mereka berebut mainan
kamu ingin mendamaikan

Pedoman guru
Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.

ayo berdiskusi

- bacalah peristiwa di bawah ini
- berilah tanda silang (x) pada tempat di bawah rukun atau tidak rukun
- diskusikan dengan temanmu

no	peristiwa	rukun	tidak rukun
1	meminjam buku tanpa izin		
2	merebut mainan adik		
3	membagi kue dengan teman		
4	sita mengejek rina		
5	mengucapkan selamat hari raya		

no	peristiwa	rukun	tidak rukun
6	meminta kue dengan memaksa		
7	menjemput teman ke sekolah		
8	membantu kakak menyapu		
9	belajar dengan teman		
10	membuatkan susu untuk adik		

rangkuman

- kita harus rukun di rumah
- contohnya menjaga adik membantu kakak dan lain lain
- kita harus rukun di sekolah
- contohnya meminjami teman pensil berbagi makanan dan lain lain
- rukun membuat hidup menjadi damai dan tenteram

refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

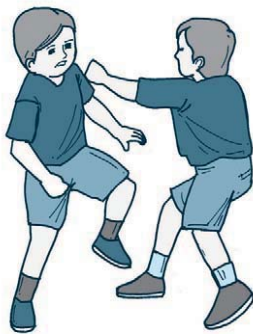
- contoh hidup rukun di rumah
- contoh hidup rukun di sekolah

jika belum memahami coba pelajari lagi
atau bertanya pada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1

gambar di atas adalah anak yang ....

a rukun
b tidak rukun
c sayang

2 di sekolah kita rukun dengan ....

a teman
b ayah
c kakak

3 kakak dan adik di rumah harus saling ....

a memusuhi
b membantu
c mengejek

4

gambar di atas adalah contoh rukun di ....

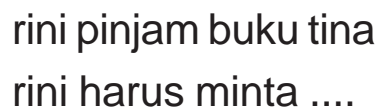
a rumah
b sekolah
c jalan

5 rukun akan membuat hidup kita ....

a susah
b sedih
c senang

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

rini pinjam buku tina
rini harus minta ....

2

teman mamat jatuh dari sepeda
mamat harus ....

3

kakak roni sedang menyapu rumah
roni harus ....

4

dani suka membantu ibunya
dani anak yang ...

5

dono bersalah kepada tomi
dono minta ....

tema 3 lingkungan

gambar 3.1 dani bermain di sekolah

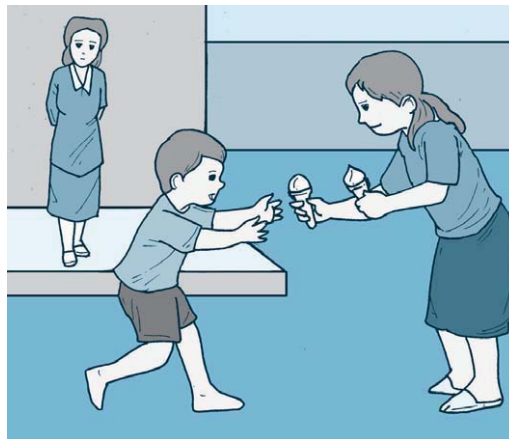
kita harus hidup rukun
rukun dengan saudara
rukun dengan teman teman
kita harus saling membantu
tidak boleh saling mengganggu

kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

1 membiasakan hidup rukun di rumah
2 membiasakan hidup rukun di sekolah

dani tinggal di kelurahan sukamakmur
tepatnya di jalan mawar nomor 7
rumah dani menghadap ke jalan
dani mempunyai banyak tetangga
dani juga mempunyai banyak teman
mereka rukun dan damai
mereka saling membantu

a persaudaraan di rumah

gambar 3.2 nia membeli es krim

di depan rumah dani lewat penjaja es
nia membeli dua buah es krim
ibu berkata mengapa membeli dua
nia menjawab yang satu untuk adik
nia memberi adiknya es krim
nia rukun dengan adiknya
ibu merasa bangga dengan sikap nia

pagi pagi ibu berangkat ke pasar
nia sudah bangun
dani belum bangun
nia membangunkan dani
nia menyiapkan sarapan adiknya
nia rukun dan sayang pada adiknya

gambar 3.3 nia menyuapi adik

nia dan dani pulang dari sekolah
di meja ada sepotong roti
nia dan dani ingin makan roti
nia membagi roti menjadi
dua bagian
nia satu bagian dan dani
satu bagian
nia rukun dengan dani

gambar 3.4 nia memotong kue menjadi 2

ayo berpendapat

- amati gambar di bawah ini
- bacalah ceritanya
- tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada

adi akan ke sekolah

adik adi minta ditemani bermain

tindakan adi sebaiknya ....

kakak dita sedang sakit

dita ingin bermain

tindakan dita sebaiknya....

dono sedang menonton televisi

kakak dono sedang belajar

tindakan dono sebaiknya ....

kakak doni sedang menyapu lantai

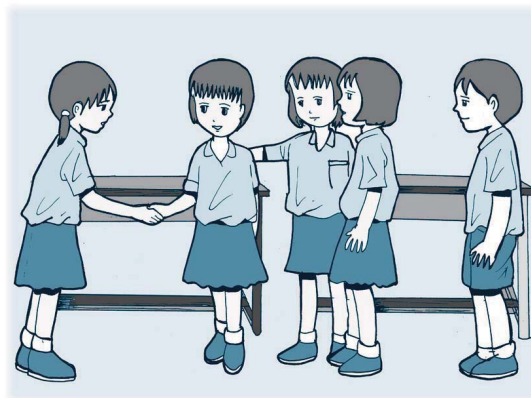
doni tidak ada pekerjaan

tindakan doni sebaiknya ....

pakaian dina biasa dicuci ibunya

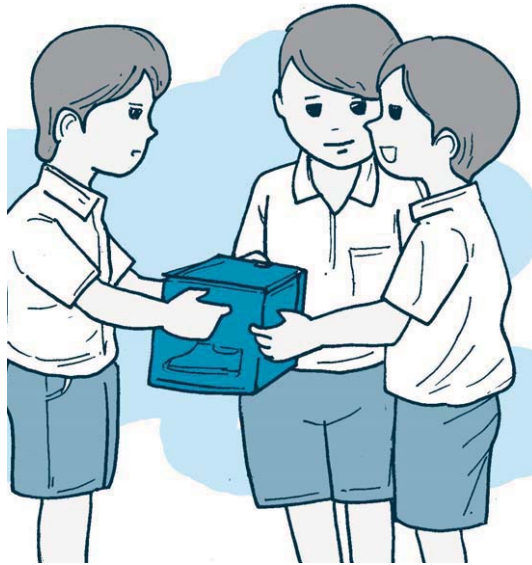
ibu dina sedang sakit

tindakan dina sebaiknya ....

b persaudaraan di sekolah

gambar 3.5 teman teman menyalami heni

di kelas satu ada murid baru

namanya heni

ia baru pindah dari luar kota
murid murid senang punya teman baru
mereka saling berkenalan
mereka berjabatan tangan
heni duduk sebangku dengan nurul
heni senang di sekolah yang baru

gambar 3.6 dani dan teman teman memberi sepatu pada jali

jali teman sekelas dani
sudah tiga hari jali tidak masuk
sepatu jali sudah robek
orang tua jali belum punya uang
murid kelas satu mengumpulkan iuran
mereka membeli sepatu untuk jali
jali kini bersekolah lagi

gambar 3.7 teman teman menolong heni

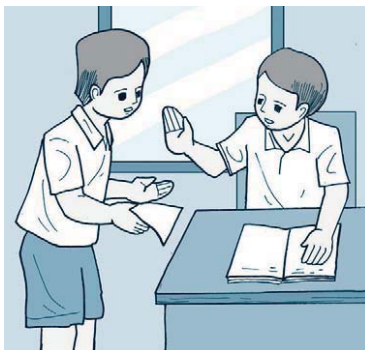
murid kelas satu mengikuti upacara
heni berdiri di barisan depan
heni agak kurang sehat
heni hampir jatuh pingsan
teman teman segera menolong heni
heni dibawa ke tempat sejuk
heni telah sehat kembali
heni mengucapkan terima kasih

ayo berpendapat

- amati gambar di bawah ini
- bacalah ceritanya
- tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada

nina sudah bisa membaca
lusi minta diajari membaca
tindakan nina sebaiknya ....

kelas satu sedang ulangan
dono mengajak adi bekerja sama
tindakan adi sebaiknya....

adi ingin buang air kecil
adi minta ditemani roni
tindakan roni sebaiknya ....

dono tidak mengerjakan pr
dono ingin mencontoh pr jali
tindakan jali sebaiknya ....

mita membawa minuman ke sekolah

nani minta sedikit minuman mita

tindakan mita sebaiknya ....

Pedoman Guru

Guru diharapkan menjelaskan maksud kalimat di samping gambar. Bagi murid yang tidak berani mengungkapkan pendapat, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.

ayo peragakan

- amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- lakukan drama bersama temanmu di depan kelas

kamu punya tugas piket di sekolah
saat itu perutmu sakit
kamu minta izin untuk tidak menyapu
kamu minta temanmu menggantikan

kamu belum bisa menyeterika pakaian

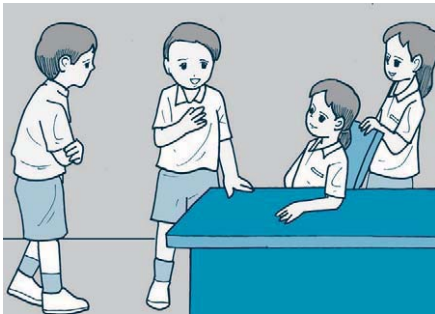
kakakmu sedang menyeterika pakaian

kamu ingin pakaianmu diseterika

kamu minta tolong pada kakakmu

kamu sebagai ketua kelas

kamu sedang memimpin berdoa

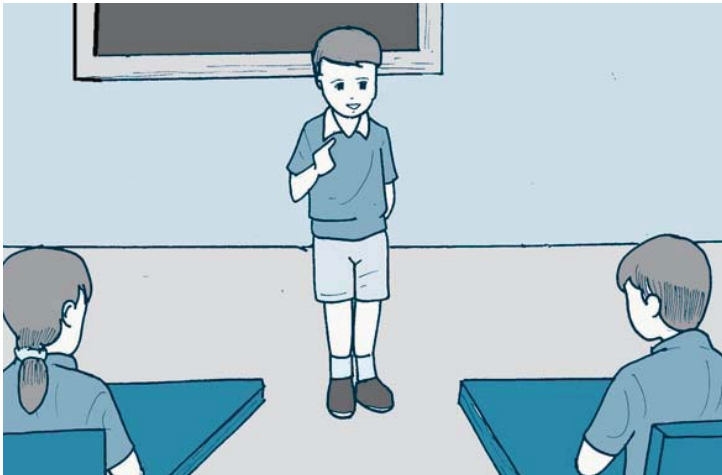
kamu minta temanmu mengikuti

bu guru belum masuk ke kelas

murid murid ribut di kelas

kamu berusaha mendiamkan

Pedoman Guru
Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.

ayo bercerita

- ingatlah tindakan rukun di sekolah yang pernah kamu lakukan
- ceritakan tindakan itu kepada teman temanmu di kelasmu
- bagian yang diceritakan meliputi
  - rukun dengan siapa
  - kapan tindakan itu terjadi
  - bagaimana ceritanya

rangkuman

- sikap rukun harus kita terapkan di rumah
- contohnya rukun dengan kakak atau adik
- sikap rukun juga harus kita terapkan di sekolah
- contohnya rukun dengan teman sekelas
- setiap murid harus membiasakan rukun di rumah dan di sekolah

refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ♦ membiasakan hidup rukun di rumah
- ♦ membiasakan hidup rukun di sekolah

jika belum memahami coba pelajari lagi atau tanyakan pada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1 gambar di samping adalah rukun di ….

a rumah
b sekolah
c lingkungan

2 hidup rukun harus kita ....

a laksanakan
b dengarkan
c ucapkan

3 anak yang nakal akan … temannya

a disayang
b dibenci
c ditemani

4

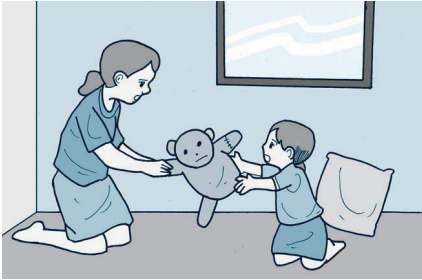
teman yang sedang sakit harus kita ....

a doakan
b biarkan
c kunjungi

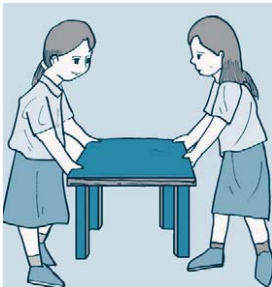
5 teman yang pensilnya hilang harus kita ....

a pinjami
b marahi
c nasihati

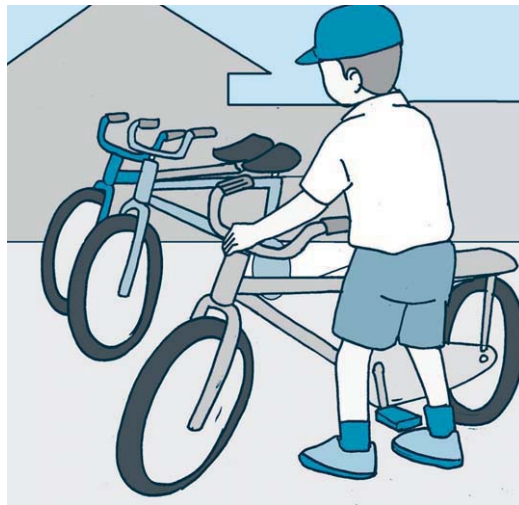
b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

ani dan adiknya berebut mainan
ani seharusnya ....

2 ayah berpamitan dengan ibu
ayah dan ibu hidup ....

3 dono mengambil pensil tini
dono harus ....

4 ana melihat dewi memindahkan meja
dewi harus ....

5 mita dan lili tidak saling menyapa
mita dan lili harus ….

tema 4 kejadian sehari hari

gambar 4.1 dani menata sepeda dengan rapi

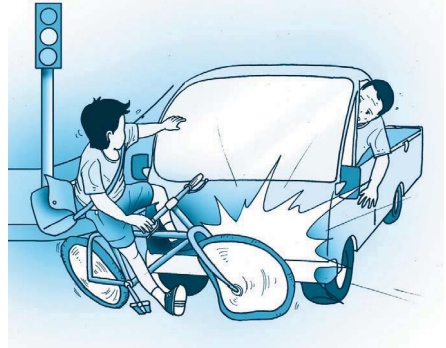
di rumah ada tata tertib
di sekolah juga ada tata tertib
tata tertib banyak manfaatnya
tata tertib harus dipatuhi

kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

1 memberi contoh tata tertib di rumah
2 memberi contoh tata tertib di sekolah

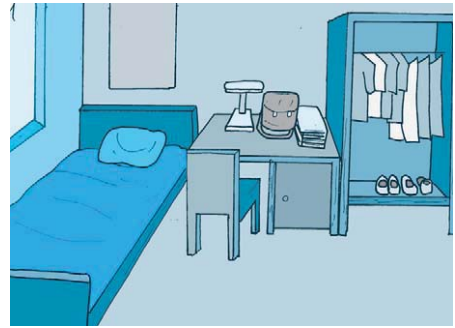
perhatikan cerita berikut

murid murid sedang beristirahat
bayu meninggalkan sekolah
bayu ingin bermain play station
ia mengayuh sepeda dengan cepat
lampu lalu lintas berwarna merah
bayu tetap mengayuh sepedanya
bayu tertabrak mobil
bayu melanggar tata tertib sekolah

apa yang dilakukan bayu
benarkah tindakan bayu
apakah kamu pernah melakukan hal seperti bayu

a tata tertib di rumah

joko tinggal di rumah dani
joko adalah sepupu dani
joko juga teman satu kelas dani
dani dan joko menempati kamar yang berbeda

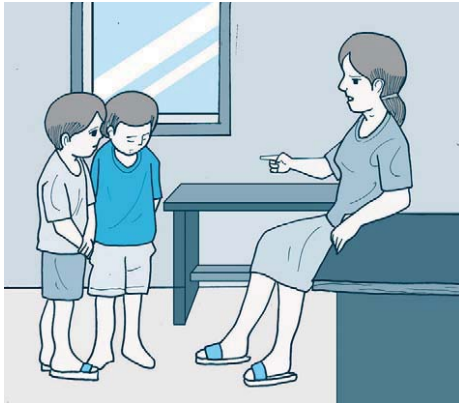
ini kamar dani
kamar dani tampak bersih

kamar dani selalu disapu
kamar dani tertata rapi
pakaian tas dan sepatu juga
tertata rapi
dani terbiasa hidup bersih dan tertib

gambar 4.2 kamar dani yang tertata rapi

ini kamar joko
kamar joko tidak tertata rapi
joko malas merapikan kamarnya
tas dan pakaian diletakkan
seenaknya
joko juga malas menyapu
kamarnya
joko tidak terbiasa hidup bersih
dan tertib

gambar 4.3 kamar joko tidak tertata rapi

malam hari dani belajar
dani mengerjakan pr dari bu guru
dani juga membaca buku pelajaran
pagi hari dani sudah bangun
malam hari joko menonton televisi
joko tidak mengerjakan pr dari bu guru
joko bangun kesiangan

gambar 4.4 dani belajar joko menonton televisi

gambar 4.5 ibu menasihati dani dan joko

ibu memanggil dani dan joko

ibu menjelaskan tata tertib di rumah

kamar harus ditata rapi dan bersih

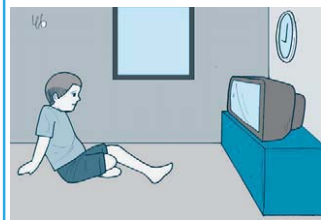
tas dan sepatu diletakkan di tempatnya

malam hari harus belajar

malam hari tidak boleh bermain

itulah tata tertib di rumah dani

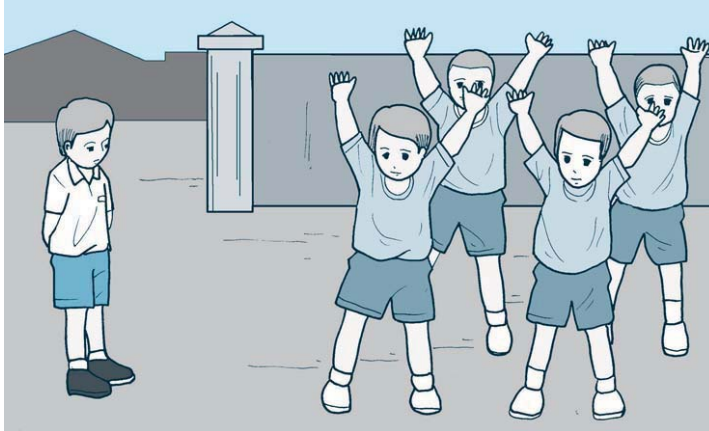
ayo berpikir

- amati gambar di bawah ini
- berilah tanda silang (x) di bawah gambar sesuai isi dari gambar

☐ tertib ☐ tidak tertib	☐ tertib ☐ tidak tertib	☐ tertib ☐ tidak tertib

b tata tertib di sekolah

gambar 4.6 joko terlambat masuk sekolah

sekolah masuk pukul tujuh pagi
bel masuk telah berbunyi
murid dan bu guru di dalam kelas
joko terlambat masuk sekolah

joko melanggar tata tertib sekolah
joko dinasihati bu guru
joko merasa bersalah
joko berjanji tidak akan terlambat lagi

gambar 4.7 jali tidak mengikuti olahraga

hari ini pelajaran olahraga
murid murid berbaris di lapangan
murid murid memakai seragam olahraga
pak guru sudah siap mengajar
jali tidak membawa seragam olahraga
jali tidak mengikuti olahraga
jali melanggar tata tertib berpakaian
jali merasa bersalah
jali malu kepada teman temannya

gambar 4.8 dani menaati tata tertib di sekolah

murid murid sedang beristirahat
mereka bermain di halaman
dani makan kue
bungkus kue dimasukkan tong sampah
setelah makan dani mencuci tangan
dani mematuhi tata tertib kebersihan

gambar 4.9 anak anak melaksanakan piket

di setiap kelas ada tata tertib
ada tata tertib masuk sekolah

ada tata tertib berpakaian
ada taat tertib kebersihan
tata tertib melatih sikap disiplin
tata tertib harus dipatuhi

ayo berpendapat

- bacalah peristiwa di bawah ini
- berikan pendapatmu dengan memberi tanda silang (x) pada tempat yang tersedia

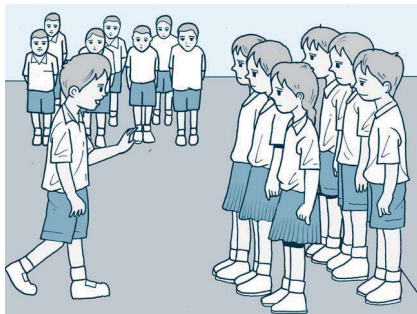
no	peristiwa	pendapatmu	
		tertib	tidak tertib
1	bu guru menjelaskan pelajaran nurul memerhatikan dengan baik tindakan nurul		
2	ani giliran piket membersihkan kelas ani terlambat datang ke sekolah tindakan ani		

no	peristiwa	pendapatmu	
		tertib	tidak tertib
3	di sekolah sedang diadakan upacara meri berbicara dengan temannya tindakan meri		
4	pelajaran akan dimulai dani mengajak teman teman berdoa tindakan dani		
5	bu guru sedang memeriksa pr roni belum mengerjakan pr tindakan roni		

ayo peragakan

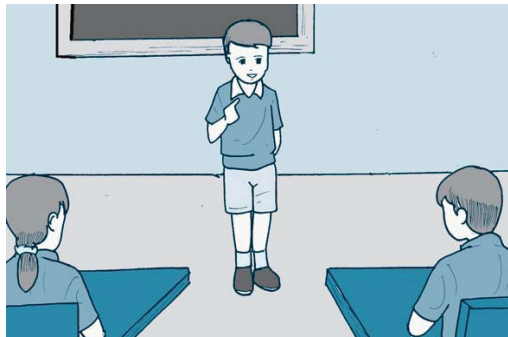
- amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- lakukan drama bersama temanmu di depan kelas

kamu terlambat pulang ke rumah
karena bermain di rumah teman
kamu minta maaf kepada ibumu

kamu diajak bermain temanmu
kamu disuruh ibu segera pulang
kamu menolak ajakan temanmu

sekolah mengadakan upacara
temanmu mengajak tidak ikut upacara
kamu menolak dengan tegas

kamu belum mengerjakan pr
kamu menjaga adikmu yang sakit
kamu minta maaf pada bu guru

Pedoman Guru
Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.

ayo bercerita

majulah ke depan kelas
ceritakan tata tertib di rumahmu
misalnya

1 pukul berapa kamu bangun pagi
2 apa yang kamu lakukan setelah bangun tidur

3 apa saja tugasmu di rumah
4 apa saja yang tidak boleh dilakukan di rumahmu
5 jam berapa kamu belajar

Pedoman Guru
Bagi murid yang tidak berani bercerita, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.

rangkuman

- di rumah ada tata tertib atau peraturan
- contohnya tata tertib belajar tata tertib kebersihan dan lain lain
- di sekolah juga ada tata tertib atau peraturan
- contohnya tata tertib masuk tata tertib berpakaian dan lain lain
- tata tertib melatih hidup disiplin

refleksi

tentunya kamu adalah memahami tentang

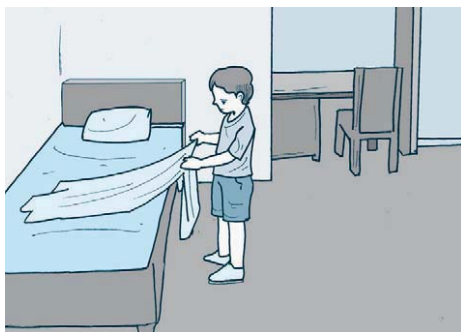
- tata tertib di rumah
- tata tertib di sekolah

jika kamu belum memahami pelajari lagi
atau tanyakan pada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1

adi anak yang ....
a tertib
b tidak tertib
c malas

2 murid pulang sekolah lebih cepat pada hari ....

a rabu

b kamis

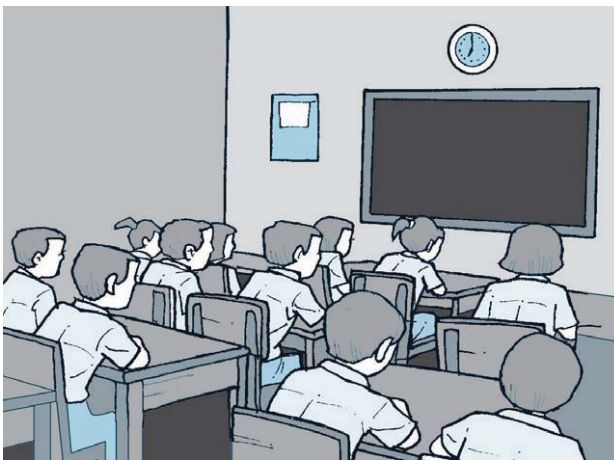
c jumat

3 sebelum pelajaran murid berdoa kepada ....

a tuhan

b guru

c teman

4

gambar di atas adalah tertib di ....

a rumah

b sekolah

c jalan

5 tata tertib harus dilaksanakan dengan ....

a tulus

b takut

c terpaksa

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar!

1

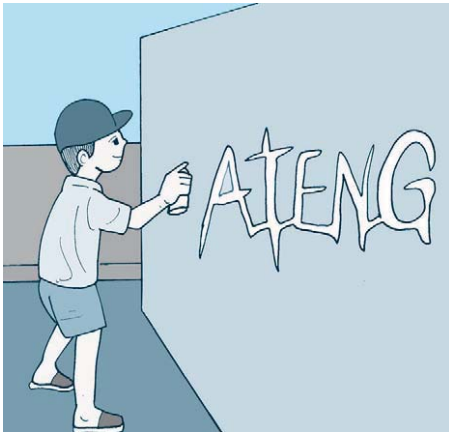
rita akan memasuki rumah
rita mengucapkan ....

2

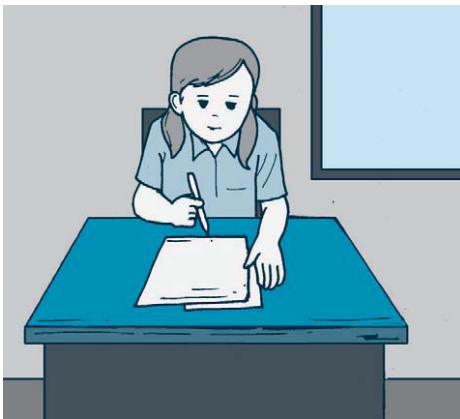
joni ingin pakaiannya rapi
joni ... pakaiannya

3

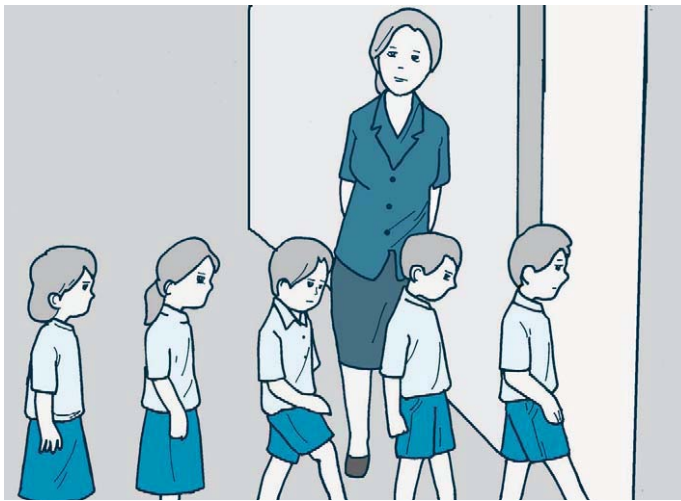
dono melanggar tata tertib
dono mendapat ....

4

roni mencoret tembok sekolah

roni ... tata tertib sekolah

5

rina tidak masuk sekolah

rina menulis surat ….

tema 5 ketertiban

gambar 5.1 masuk kelas dengan tertib

biasakanlah mematuhi tata tertib
tata tertib melatih sikap disiplin
sejak kecil kita disiplin
sudah besar jadi orang berguna

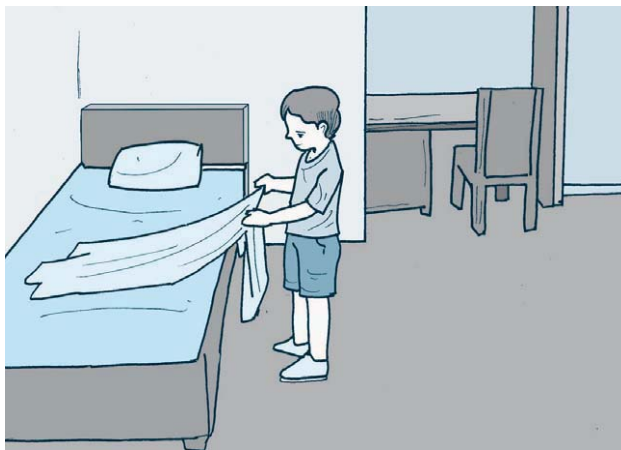
kamu harus mampu

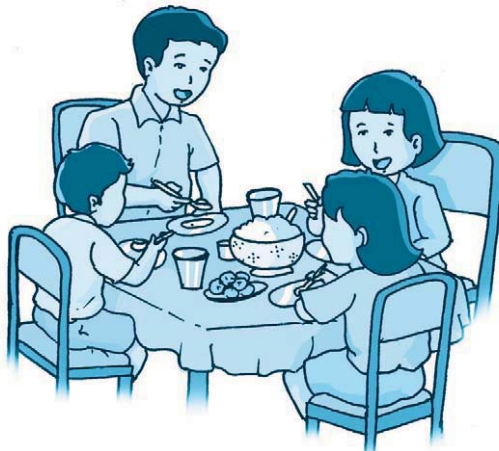
setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

1. melaksanakan tata tertib di rumah
2. melaksanakan tata tertib di sekolah

tiap hari aku bangun pagi
aku shalat subuh di masjid
aku merapikan tempat tidur
aku mandi pagi
aku sarapan bersama ayah dan ibu
aku berangkat ke sekolah

ceritakan pengalamanmu bangun pagi

a patuh dan tertib di rumah

gambar 5.2 dani merapikan tempat tidur

dani bangun pukul lima pagi
dani merapikan tempat tidur
dani bersembahyang pagi
dani berolahraga di halaman rumah

gambar 5.3 dani makan bersama ayah ibu

dani mandi dan menggosok gigi
dani sarapan pagi
dani berangkat ke sekolah

gambar 5.4 dani meletakkan barangnya dengan teratur

pukul sebelas dani pulang sekolah
dani meletakkan tas di meja belajar
dani meletakkan sepatu di tempat sepatu
dani menggantung seragamnya di lemari

roni teman dani
roni tidur terlalu malam
roni bangun kesiangan
roni malas merapikan tempat tidur
roni malas membersihkan kamar
roni tidak menaati tata tertib di rumah
tindakan roni tidak boleh ditiru

gambar 5.5 roni bangun kesiangan

gambar 5.6 roni bermain dulu sepulang sekolah

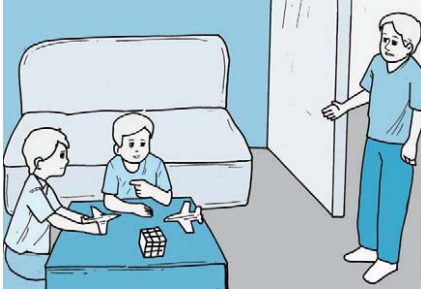
roni pulang sekolah
roni tidak langsung pulang ke rumah
roni bermain bola di lapangan
seragam dan tas roni kotor
ibu cemas menunggu roni di rumah
roni tidak mematuhi tata tertib di rumah
ibu marah kepada roni
tindakan roni tidak boleh dicontoh

ayo berpikir

- amati gambar berikut ini
- bacalah ceritanya
- tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada

tetanggamu sedang sakit
kakakmu memutar radio
dengan suara keras
tindakanmu sebaiknya ....

hari sudah siang
lampu kamar kakakmu
masih menyala
tindakanmu sebaiknya....

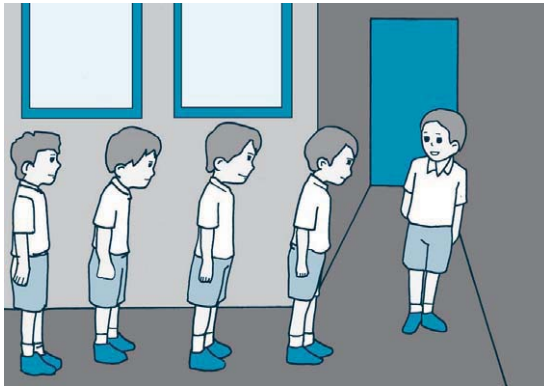
kamu duduk di halaman
adikmu membuang sampah
di halaman
tindakanmu sebaiknya ....

kamu sedang bermain
di ruang tamu
ada tamu ayah datang
tindakanmu sebaiknya ....

ayah pulang dari kantor
sepatu ayah masih di luar
tindakanmu sebaiknya ....

b patuh dan tertib di sekolah

gambar 5.7 dani meletakkan sepeda di tempat parkir

dani pergi ke sekolah naik sepeda
dani meletakkan sepeda
di tempat parkir
sepeda dani ditata rapi
sepeda yang lain juga tertata rapi

sepeda murid terjaga keamanannya
dani mematuhi tata tertib sekolah

gambar 5.8 anak anak berbaris memasuki kelas

bel tanda masuk berbunyi
murid murid berbaris di depan kelas
ketua kelas menyiapkan barisan
murid murid meluruskan barisan
murid masuk kelas dengan tertib
murid murid mematuhi tata tertib kelas

gambar 5.9 roni mengganggu temannya

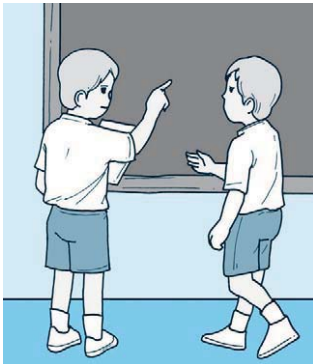
bu guru sedang mengajar
murid murid memerhatikan pelajaran

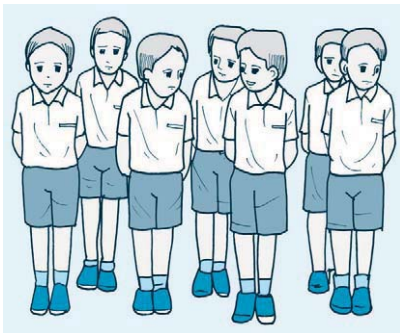
mereka duduk di bangku masing masing
roni mengganggu temannya
kelas menjadi ribut
bu guru menegur roni
roni melanggar tata tertib kelas

gambar 5.10 anak anak bersalaman dengan bu guru

bel tanda pulang berbunyi
bu guru mengakhiri pelajaran
murid murid merapikan tasnya
mereka berdoa bersama
murid murid keluar kelas satu persatu
mereka bersalaman dengan bu guru
mereka menunggu giliran dengan tertib
mereka menaati taat tertib pulang sekolah

ayo berpendapat

- amati gambar di bawah ini
- bacalah ceritanya
- tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada

kamu sedang menulis pelajaran
temanmu menawarkan untuk menuliskan
tindakanmu sebaiknya ....

kelasmu dalam keadaan kotor
hari ini bukan hari piketmu
tindakanmu sebaiknya....

kamu sedang mengikuti upacara
temanmu mengajak berbicara
tindakanmu sebaiknya ....

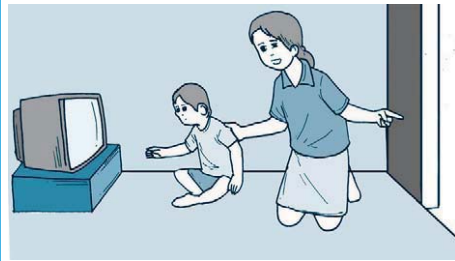
ibumu berpesan agar tidak
jajan di sekolah
saat istirahat temanmu
mengajak jajan
tindakanmu sebaiknya ....

bu guru tidak masuk sekolah
temanmu mengajak pulang
lebih awal
tindakanmu sebaiknya....

Pedoman Guru
Guru diharapkan menjelaskan maksud kalimat di samping gambar. Bagi murid yang tidak berani mengungkapkan pendapat, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.

ayo bercerita

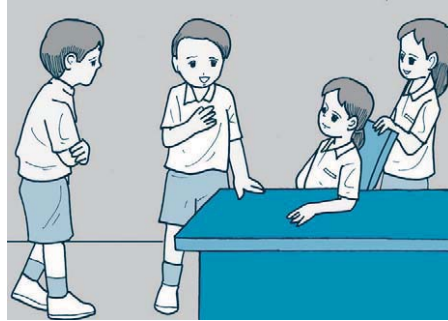
- amatilah gambar di bawah ini
- ceritakanlah gambar itu menurut pendapatmu

1

2

ayo bercerita

majulah ke depan kelas
ceritakan tata tertib di sekolahmu
misalnya

1 pukul berapa sekolah masuk
2 pukul berapa sekolah istirahat
3 pukul berapa sekolah pulang

4 bagaimana seragamnya
5 kapan diadakan upacara
6 di mana murid meletakkan sepeda dan lain lain

Pedoman Guru
Bagi murid yang tidak berani bercerita, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.

rangkuman

- kita harus mematuhi tata tertib di rumah
- kita juga harus mematuhi tata tertib di sekolah
- tata tertib harus dipatuhi dengan penuh kesadaran
- mematuhi tata tertib memberi manfaat bagi kita
- melanggar tata tertib akan mendapatkan hukuman

refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- pelajaran tata tertib di rumah
- pelaksanaan tata tertib di sekolah

jika kamu belum memahami
pelajari lagi atau tanyakan
kepada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1

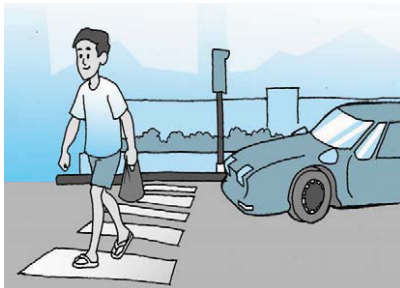
malam hari anak harus … di rumah

a bermain
c tidur
b belajar

2 hidup tertib harus dibiasakan sejak ....

a kecil
b sekolah
c dewasa

3 kita harus tertib di ....

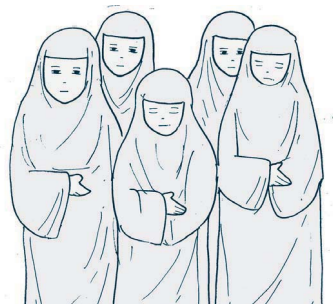
a rumah
b sekolah
c di mana saja

4 gambar di atas adalah tertib di ....

a jalan
b sekolah
c rumah

5 anak yang tertib akan ... bu guru

a dihukum
b dibenci
c disayang

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

rita anak yang tertib
rita tertib di ....

2 hari sudah siang
lampu kamar harus ....

3 pengendara kendaraan
tidak tertib
akibatnya terjadi ....

4 rudi tertib menabung di rumah
rudi menabung di ....

5 dani berangkat sekolah pagi hari
dani tidak pernah ... datang
ke sekolah

melatih kemampuanmu semester 1

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1 contoh jenis kelamin laki laki adalah ….
   a ayah
   b ibu
   c bibi

2 gereja adalah tempat ibadah umat beragama ….
   a islam
   b katolik
   c budha

3 rukun di sekolah menciptakan ….
   a pertengkaran
   b permusuhan
   c persatuan

4 contoh rukun di rumah adalah rukun dengan ….
   a adik
   b teman
   c guru

5 melanggar tata tertib sekolah akan mendapat teguran dari ....

a ayah
b kakak
c guru

6 tata tertib kelas dibuat untuk....
a dipatuhi
b dibaca
c dicatat

7 kegiatan tata tertib di rumah adalah ....

a

c

b

8 ani rukun dengan adiknya
ibu merasa....
a sedih
b senang
c susah

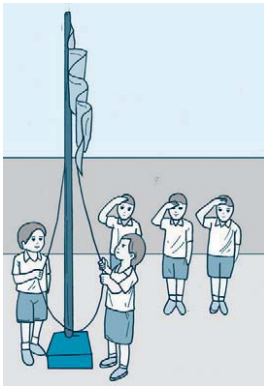
9

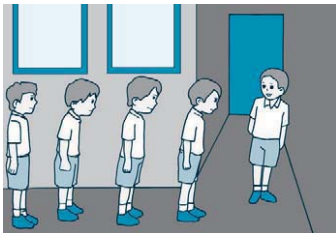
kejadian pada gambar di samping ....
a boleh ditiru
b harus ditiru
c tidak boleh ditiru

10 melanggar tata tertib lalu lintas akan mendapat hukuman dari ....
a pak polisi
b pak guru
c ayah dan ibu

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

ini jali dan onah
jali dan onah memakai baju ....

2 bendera sedang dinaikkan

adi memberi ....

3 murid murid akan masuk kelas

murid murid ... di depan kelas

4 doni sedang berdoa

doni beragama ....

5 ani memakai rok dan adi memakai celana
ani dan adi berbeda....

6 ucok dari batak dan wayan dari bali
ucok dan wayan berbeda ....

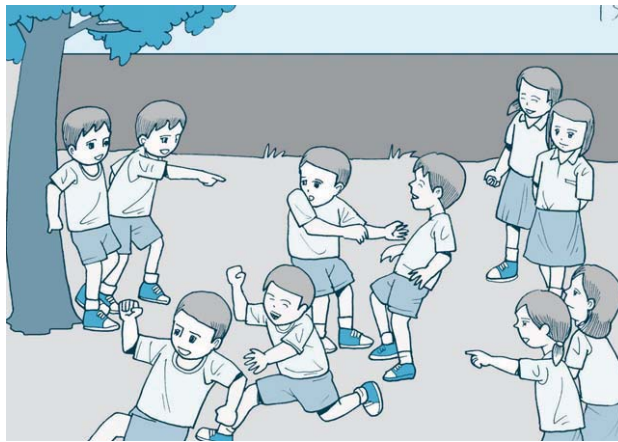
7 ayah mengendarai sepeda motor
ayah melindungi kepala dengan memakai ....

8 dini selesai makan
dini … piring

9 sore hari nina mengepel lantai
nina mematuhi tata tertib di ….

10 pelajaran akan dimulai
murid murid memberi salam kepada ….

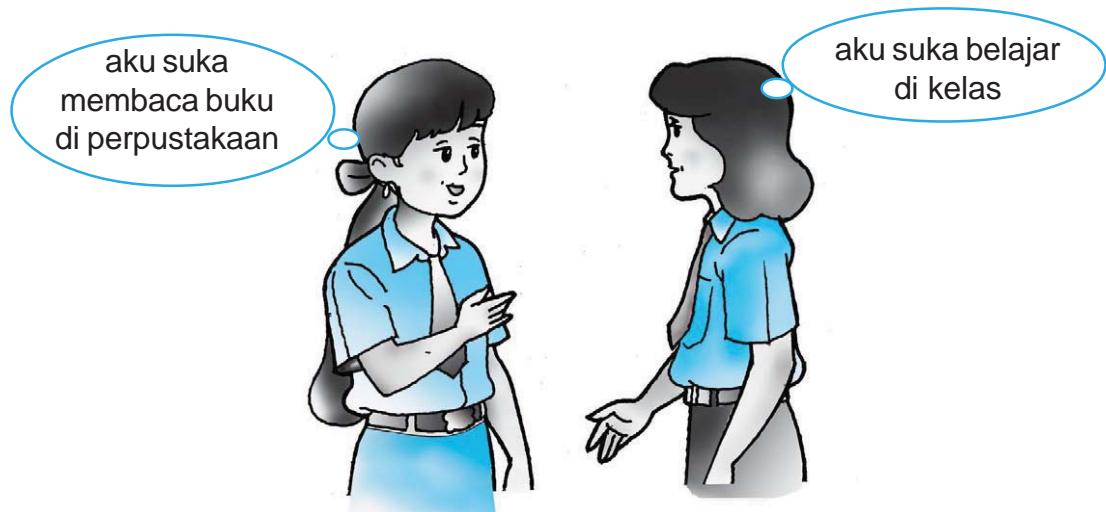
tema 6

gejala alam dan peristiwa

gambar 6.1 peristiwa anak sedang bermain

setiap anak mempunyai hak
hak untuk bermain
hak untuk berpendapat
hak untuk belajar dengan gembira
hak anak harus dihormati

kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

1 memberi contoh pelaksanaan hak anak di rumah
2 memberi contoh pelaksanaan hak anak di sekolah

a menghargai hak anak di rumah

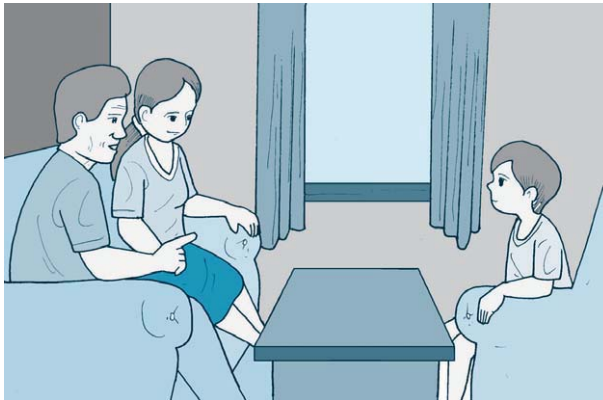
kita semua mempunyai hak
kita boleh menggunakan hak
contohnya kamu ingin membeli sepatu
keinginan itu merupakan hak
gunakan hak kamu dengan tidak memaksa

gambar 6.2 dani bermain dengan temannya

hari ini hari minggu
dani dan temannya akan bermain bola
dani pamit kepada ayah dan ibu
ayah dan ibu mengizinkan
dani dipesan agar hati hati

dani dipesan agar tidak nakal
dani menerima haknya untuk bermain

gambar 6.3 bayu menjajakan koran

bayu adalah tetangga adi
bayu sering tidak masuk sekolah
bayu disuruh ayahnya bekerja
bayu berjualan koran di jalan
bayu berjualan saat jam sekolah
ayah tidak memenuhi hak bayu
bayu tidak mendapatkan haknya untuk belajar

gambar 6.4 ayah berunding dengan keluarga

ayah dani mendapat uang hari raya
ayah menanyakan kebutuhan keluarga
ibu minta dibelikan kompor baru
dani minta dibelikan sepeda
nia minta dibelikan tas baru
ayah telah mendengarkan
pendapat dani dan nia
mereka merasa dihargai ayahnya

ayo berpendapat

- bacalah peristiwa di bawah ini
- berikan pendapatmu dengan memberi tanda silang (x) pada tempat yang tersedia

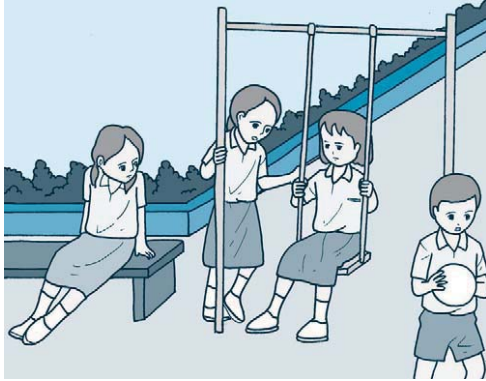
no	peristiwa	pendapatmu	
		baik	tidak baik
1	joni bermain layang layang joni bermain di jalan raya tindakan joni ….		
2	ayah melarang eko sekolah eko disuruh ayah bekerja tindakan ayah ….		
3	desi sedang menyampaikan usul sita memotong pembicaraan desi tindakan sita ….		
4	rini pulang sekolah ibu menyuruh rini makan siang tindakan ibu ….		
5	rano mendapat nilai sepuluh ayah memuji pekerjaan rano tindakan ayah		

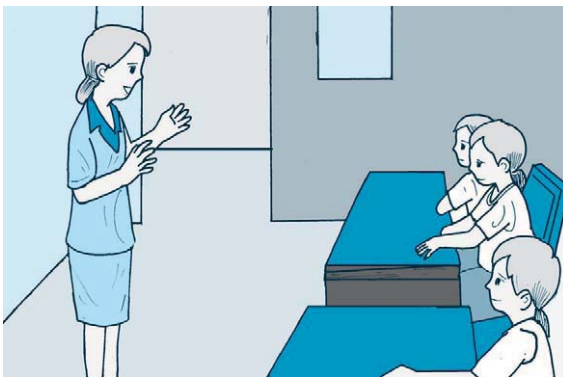
b menghargai hak anak di sekolah

gambar 6.5 majalah dinding di sekolah dani

di sekolah ada majalah dinding
murid murid menyebutnya mading
murid murid boleh menempel karyanya
ada yang menempel puisi
ada yang menempel gambar
ada yang menempel saran saran
murid bebas membuat karya
sekolah menghargai hasil karya murid

di sekolah dani ada alat bermain
ada ayunan
ada jungkat jungkit
ada alat kasti dan lain lain
murid murid boleh menggunakannya

saat istirahat
semua murid mempunyai hak yang sama
sekolah memenuhi hak murid untuk bermain

gambar 6.6 halaman sekolah dani

bu endah guru kelas satu
bu endah memulai pelajaran
bu endah mengajak murid menyanyi
bu endah mengajar dengan sabar
murid bebas bertanya
bu endah menjawab dengan jelas
murid belajar dengan gembira
belajar menjadi menyenangkan

gambar 6.7 murid belajar dengan senang

ayo berpendapat

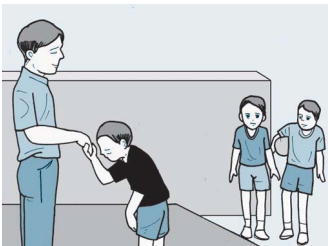
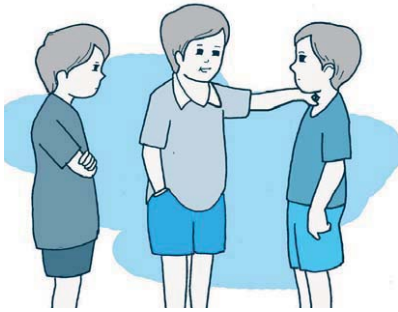
- bacalah peristiwa di bawah ini
- ungkapkan perasaanmu dengan memberi tanda silang (x) pada tempat yang tersedia

no	peristiwa	pendapatmu	
		senang	tidak senang
1	bu guru mengakhiri pelajaran bu guru mengajak bernyanyi kamu merasa		
2	kamu ingin bermain ayunan temanmu melarang bermain kamu merasa		
3	pak rudi sedang mengajar pak rudi menceritakan peristiwa lucu kamu merasa		
4	kamu terlambat masuk sekolah bu guru menasihati kamu kamu merasa		
5	di sekolah ada pembagian susu pak guru membagi untuk kelas satu dulu kamu merasa		

ayo peragakan

- berkumpullah dengan kelompokmu
- amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- mainkan drama bersama temanmu di depan kelas

mita bermain ayunan
mita tidak mau diganti temannya
kamu mengingatkan mita

ayahmu menyuruh agar tidak sekolah
kamu disuruh membantu bekerja
kamu menolak perintah dengan sopan

kamu pulang dari sekolah
kamu ingin bermain
kamu minta izin ayah untuk bermain

roni menyampaikan usulnya
jono memotong
pembicaraan roni
kamu menasihati jono

Pedoman Guru
Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.

ayo bertanya

- temuilah salah satu guru di sekolahmu
- tanyakan apa saja hak hak dan kewajiban murid di sekolahmu

no	hak murid	kewajiban murid
1		
2		
3		
4		

Pedoman Guru
Guru diminta membagi siswa dalam kelompok. Tiap kelompok melakukan wawancara pada guru-guru yang berbeda. Hasil wawancara dilaporkan secara lisan oleh tiap kelompok.

rangkuman

- hak anak harus dihormati oleh keluarga dan sekolah
- hak bermain hak belajar dengan gembira dan hak berpendapat
- melanggar hak anak akan merugikan anak
- pendapat orang lain harus kita hargai
- penggunaan hak tidak boleh melupakan kewajiban

refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ♦ pelaksanaan hak anak di rumah
- ♦ pelaksanaan hak anak di sekolah

jika kamu belum memahami

pelajari lagi atau tanyakan kepada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1 alat bermain pada gambar adalah ….

a dakon
b ayunan
c jungkat jungkit

2 bermain tidak boleh membahayakan ....
a diri sendiri
b orang lain
c diri sendiri dan orang lain

3 bermain yang membahayakan adalah....
a boneka
b dakon
c petasan

4

bermain pada gambar adalah ....
a berbahaya
b tidak berbahaya
c menyenangkan

5 hak anak di rumah harus dipenuhi oleh ....
a guru
b tetangga
c orang tua

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

rudi dan temannya bermain sepak bola

rudi dan temannya harus ....

2

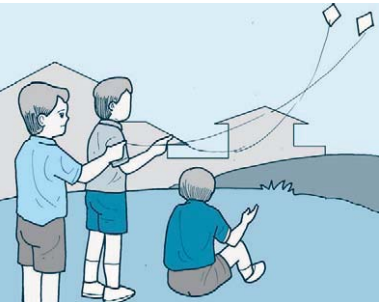
dani bertanya kepada kakak

kakak seharusnya ....

3

heru pergi ke ruang perpustakaan

heru ingin meminjam ....

4

joko ingin bermain layang layang

joko sebaiknya bermain di ....

tema 7

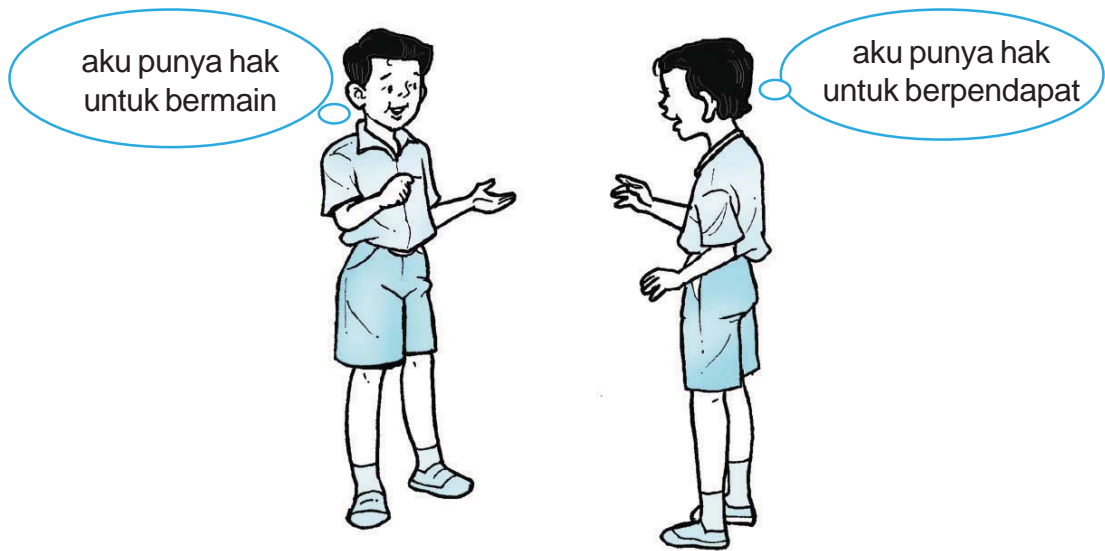
rekreasi

gambar 7.1 berwisata ke pantai

ini keluarga dani
keluarga dani sedang rekreasi
dani mendapatkan haknya
hak untuk bermain
hak untuk bergembira

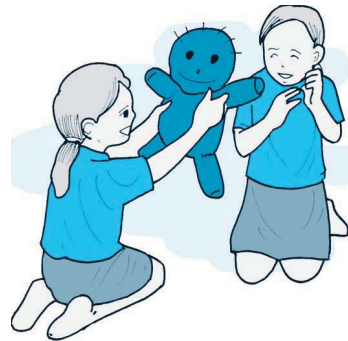
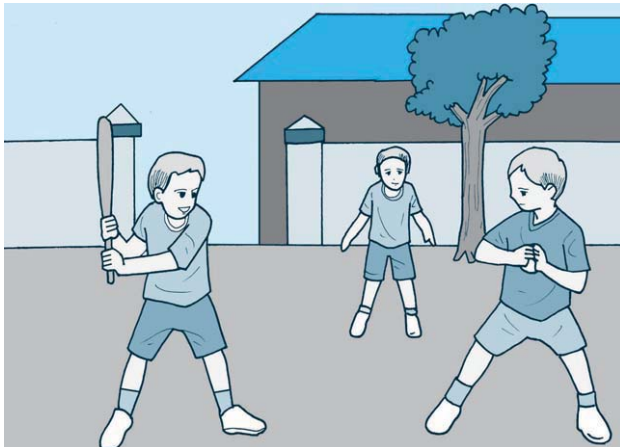
kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

1. memberi contoh hak anak untuk bermain
2. memberi contoh hak untuk belajar dengan gembira
3. memberi contoh hak untuk didengar pendapatnya

a hak anak untuk bermain

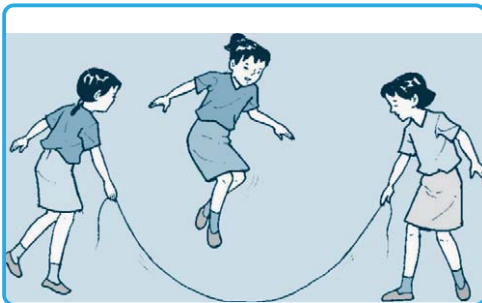
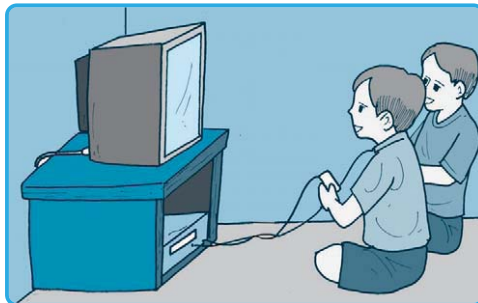
gambar 7.2 murid murid bermain bersama

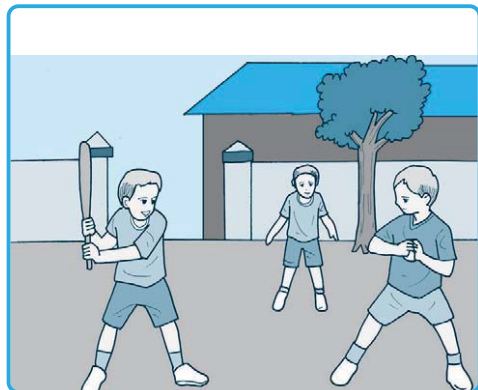
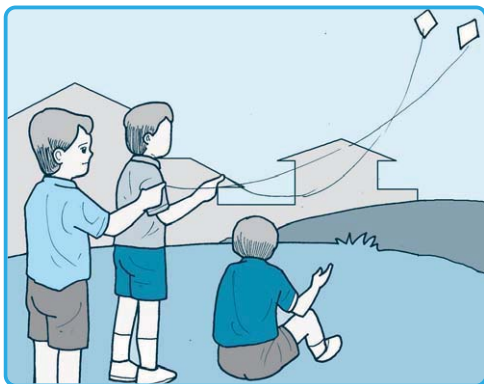
bel istirahat telah berbunyi
murid murid bermain di halaman
ada yang bermain kejar kejaran
ada yang bermain ayunan
ada yang bermain kasti

mereka bermain dengan gembira
di sekolah murid punya hak untuk bermain
murid bermain selama jam istirahat
nia pulang sekolah
nia beristirahat dan makan siang
nia pamit kepada ibunya
nia akan bermain ke rumah diah
ibu memberi izin nia untuk bermain
nia dan diah bermain boneka
bermain boneka tidak berbahaya

gambar 7.3 nia bermain boneka

gambar 7.4 anak anak sedang bermain kasti

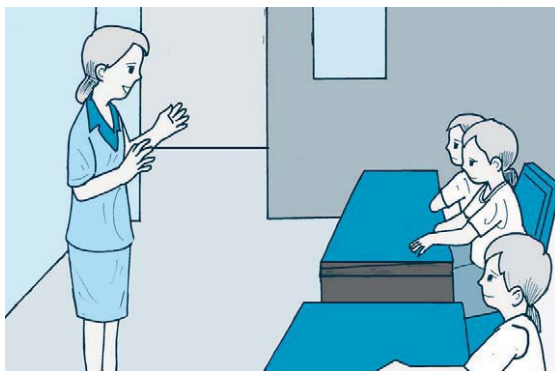
di rumah anak punya hak bermain
bermain harus minta izin orang tua
bermain tidak boleh membahayakan
tidak boleh membahayakan diri sendiri
tidak boleh membahayakan orang lain
di sekolah anak punya hak bermain
bermain di sekolah saat jam istirahat
bermain tidak boleh mengganggu waktu belajar

ayo berpikir

- amati gambar di bawah ini
- isilah titik titik sesuai jenis permainan pada gambar

siti sedang bermain ....

roni sedang bermain ....

adi sedang bermain ....

roni sedang bermain ....

heri sedang bermain ....

diah sedang bermain ....

b hak untuk belajar dengan gembira

gambar 7.5 bu guru bercerita di depan kelas

dani duduk di kelas satu sdn 2 sukamakmur
guru dani bernama bu endah
bu endah pandai menyanyi
bu endah suka bercerita

bu endah guru yang ramah dan sabar
bu endah tidak pernah marah
murid murid belajar dengan gembira
murid murid senang belajar di sekolah

gambar 7.6 pak edi mengajar olahraga

hari ini pelajaran kelas satu olahraga
gurunya adalah pak edi
pak edi mengajar dengan semangat
pak edi ramah dan suka melucu
pak edi suka menasihati murid
murid murid menghormati pak edi
murid murid telah mendapatkan haknya
hak untuk belajar dengan gembira

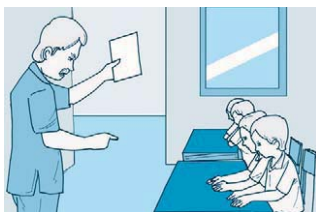
ani sedang mengerjakan pr di rumah
ani tidak dapat menjawab soal
ani bertanya kepada ayah

gambar 7.7 ayah membantu ani belajar

ani sedang mengerjakan pr
ani tidak memahami pelajaran
ani bertanya kepada ayah
ayah menjelaskan dengan ramah
ani mendapat haknya
hak untuk belajar dengan gembira

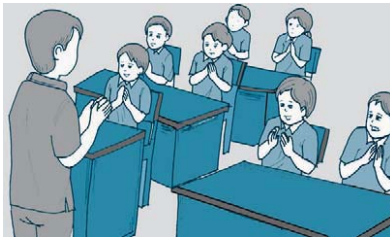
ayo berpikir

- amati gambar di bawah ini
- isilah titik titik di sampingnya dengan jawaban yang sesuai

dani sedang belajar
dani ditemani ayah
dani merasa ....

pak joko mengajar
pak joko marah marah
murid murid merasa ....

ratih bertanya kepada bu guru

bu guru menjawab dengan ramah

ratih merasa ....

pak guru mengakhiri pelajaran

pak guru mengajak murid murid bernyanyi

murid murid merasa ....

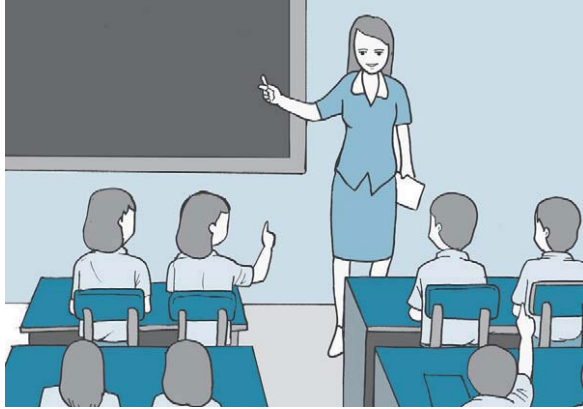
nilai ulangan edo buruk

ayah marah kepada edo

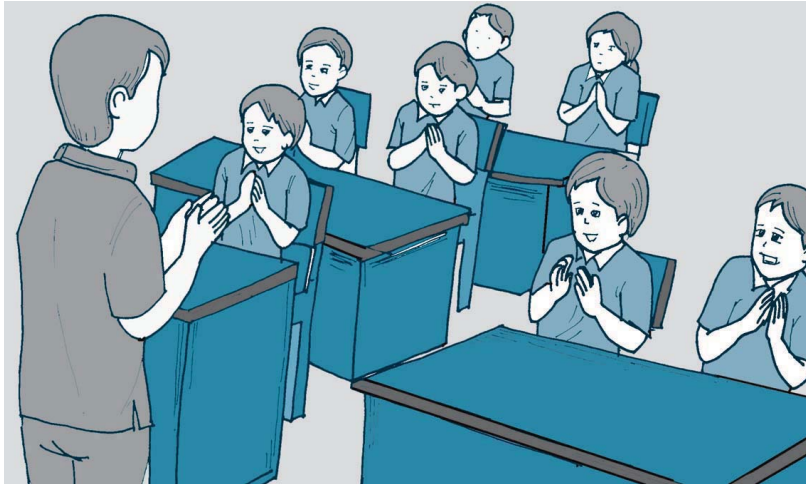
edo merasa ....

c hak untuk didengar pendapatnya

di kelas satu akan diadakan les tambahan
bu guru minta pendapat murid murid
roni minta hari minggu pagi
ani minta hari jumat sore
dani minta hari senin sore

bu guru mendengarkan pendapat murid
murid murid merasa senang
murid murid berani berpendapat

gambar 7.8 anak anak memberikan usulan

ibu menanyakan kebutuhan nia
nia minta dibelikan pakaian seragam
ibu akan membelikan pakaian untuk nia
ibu mendengarkan pendapat nia
nia merasa gembira
nia merasa dihargai ibunya

gambar 7.9 ibu memberi seragam pada nia

gambar 7.10 pak guru mengajar bernyanyi

pak guru mengajarkan bernyanyi
nurul duduk di bangku belakang
nurul tidak dapat mendengar dengan jelas
nurul mengajukan usul
nurul minta suara pak guru lebih keras
pak guru menerima usulan nurul
suara pak guru kini lebih keras

ayo berpendapat

- amati gambar di bawah ini
- bacalah ceritanya
- sampaikan usulmu secara lisan dengan jelas

bunga di depan rumah tampak layu

apa usulanmu ....

....

....

kamu belum mengerti penjelasan bu guru

apa usulanmu ....

....

....

buku tulismu sudah habis

apa usulanmu ....

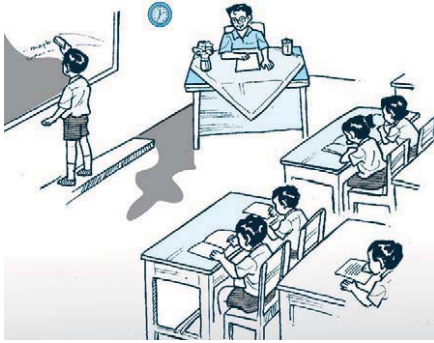
....

....

kelasmu dalam keadaan kotor

apa usulanmu ....

....

....

jam dinding di kelas rusak
apa usulanmu ....
....
....

ayo bercerita

- ceritakan salah satu permainan yang kamu sukai
- untuk membantu jawablah pertanyaan di bawah ini

1. apa nama permainannya
2. kapan kamu biasa bermain
3. di mana kamu biasa bermain
4. berapa orang yang bermain
5. siapa saja temanmu bermain
6. alat apa saja yang dibutuhkan untuk bermain
7. bagaimana cara bermainnya
8. mengapa kamu suka permainan itu
9. siapa yang biasa memenangkan permainan itu

rangkuman

- tiap anak punya hak bermain
- bermain tidak boleh mengganggu belajar
- tiap anak punya hak belajar dengan gembira
- anak tidak boleh belajar dalam keadaan takut
- tiap anak berhak didengar pendapat atau usulnya
- menyampaikan pendapat harus jelas dan sopan

refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ♦ hak anak untuk bermain
- ♦ hak untuk belajar dengan gembira
- ♦ hak untuk didengar pendapatnya

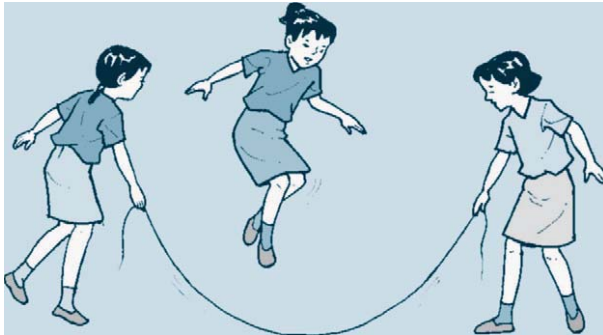
jika kamu belum memahami

pelajari lagi atau tanyakan kepada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a **berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar**

1

gambar di atas adalah hak anak untuk ….

a bermain

b belajar

c bekerja

2 belajar harus dalam suasana ....

a sedih

b takut

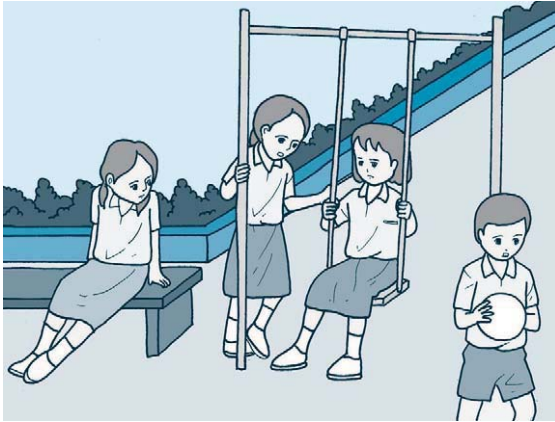
c gembira

3 menyampaikan pendapat harus dengan ….

a keras

b sopan

c marah

4

gambar di atas adalah anak bermain di sekolah pada saat ....

a istirahat
b pelajaran
c pulang

5 teman yang menyampaikan usul harus kita ....

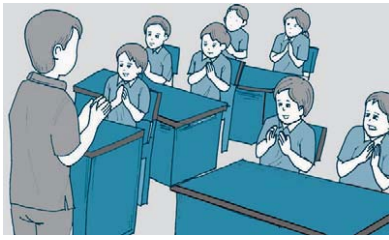
a diamkan
b tinggalkan
c dengarkan

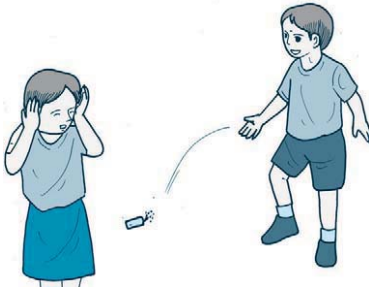
b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

yuli akan bertanya kepada bu guru

yuli mengangkat ....

2

pak guru mengajak murid
bernyanyi
murid murid merasa ....

3

jali bermain petasan
tindakan jali ... orang lain

4

joko bermain dengan temannya
joko tidak boleh ....

5

pak udin menasihati nani
nani mengucapkan ....

tema 8 pekerjaan

gambar 8.1 membaca tata tertib sekolah

di setiap tempat ada tata tertib
tata tertib disebut juga peraturan
tata tertib melatih sikap disiplin
kita harus mematuhi tata tertib

kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran pada tema ini kamu akan mampu

1 mengikuti tata tertib di rumah
2 mengikuti tata tertib di sekolah

ayo bernyanyi

nyanyikan lagu berikut ini bersama teman temanmu di kelas

bangun tidur

bangun tidur kuterus mandi
tidak lupa menggosok gigi
habis mandi kutolong ibu
membersihkan tempat tidurku

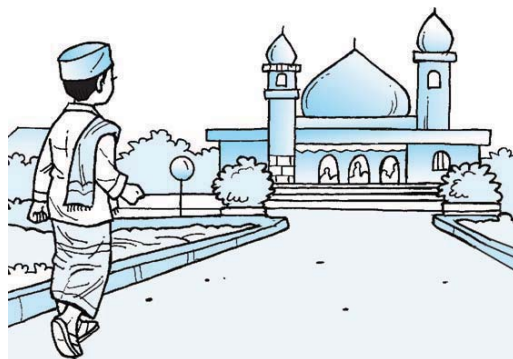
pukul berapa kamu bangun tidur
setelah bangun tidur
kamu mengerjakan apa
kamu harus membiasakan
hidup teratur
baik di rumah
dan di sekolah

a hidup teratur di rumah

dani pulang dari sekolah
di ruang tamu ada ayah dan paman
dani langsung masuk rumah
dani lupa mengucapkan salam
ayah menegur dani
dani segera mengucapkan salam
dani mematuhi tata tertib di rumah

gambar 8.2 dani merendam pakaiannya

seragam dani sudah kotor
seragam dani harus dicuci
ibu mencucikan pakaian dani
ibu menyeterika pakaian dani
pakaian dani kini bersih dan rapi

hari sudah sore
dani sudah mandi
dan berpakaian rapi
dani memakai baju muslim
dani bersiap pergi mengaji
dani mengaji di masjid
dani mengaji di masjid dengan tertib

gambar 8.3 dani berangkat ke masjid

ayo berpendapat

- amati gambar di bawah ini
- bacalah ceritanya
- tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada

ibu menyuruh adik membuang sampah

adik membuang sampah di selokan

tindakanmu sebaiknya ....

ibu sedang berbicara dengan tamu

adik menangis minta minum

tindakanmu sebaiknya....

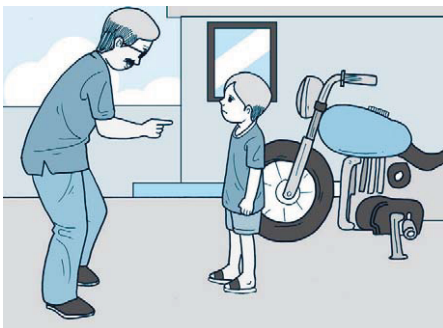
pulang sekolah kamu akan menjenguk temanmu

kamu khawatir ibumu cemas menunggu

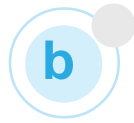
tindakanmu sebaiknya ....

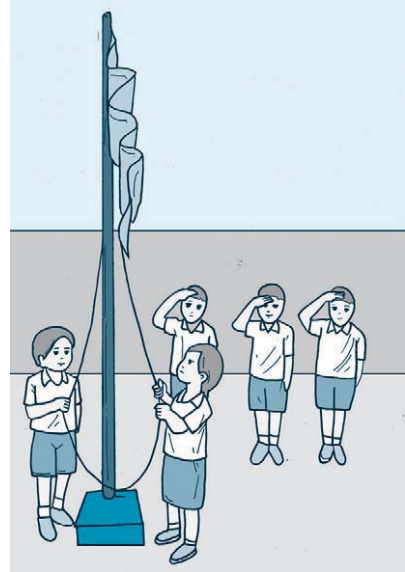
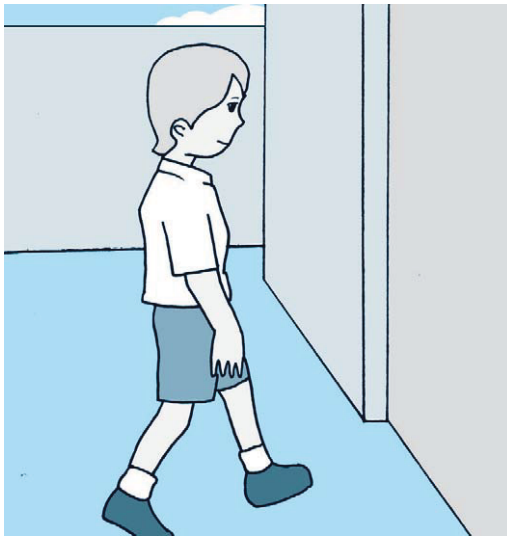
hari sudah malam

temanmu mengajak bermain di halaman

tindakanmu sebaiknya ....

ada orang ingin pinjam sepeda motor ayah

ayahmu tidak ada di rumah

tindakanmu sebaiknya ....

b hidup teratur di sekolah

hari ini hari senin
sekolah mengadakan upacara
murid murid datang lebih pagi
mereka berseragam rapi
mereka memakai topi dan dasi
murid murid berbaris rapi
mereka bersikap disiplin
mereka mematuhi tata tertib

gambar 8.4 upacara bendera hari senin

gambar 8.5 dani menuju kamar mandi murid

bu guru sedang mengajar di kelas
dani ingin buang air kecil

dani minta izin bu guru
dani menuju ke kamar mandi murid
kamar mandi disiram sampai bersih
dani kembali ke dalam kelas
dani mematuhi tata tertib sekolah

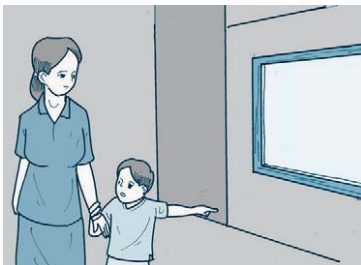
gambar 8.6 ibu menulis surat izin

hari ini dani tidak masuk
dani sakit panas
ibu menulis surat izin untuk bu guru
bu guru membaca surat izin
bu guru tahu bahwa dani sedang sakit
dani mematuhi tata tertib kelas

gambar 8.7 nita dinasihati bu guru

kemarin nita juga tidak masuk
nita diajak ayahnya ke rumah kakek
nita tidak memberi surat izin
nita melanggar tata tertib kelas
bu guru menasihati nita
nita berjanji tidak akan mengulangi

ayo berpendapat

- amati gambar di bawah ini
- bacalah ceritanya
- tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada

kamu akan diajak ibu ke rumah nenek

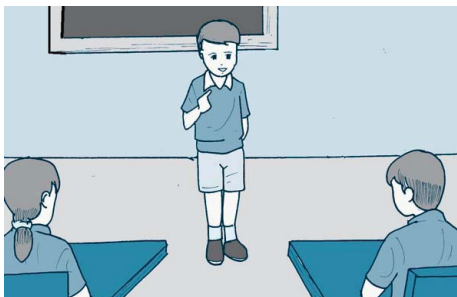
kamu tidak masuk sekolah

tindakanmu sebaiknya ....

di sekolah ada wc guru dan wc murid
kamu ingin buang air kecil
tindakanmu sebaiknya ....

bu guru menjelaskan pelajaran
kamu ingin bertanya
tindakanmu sebaiknya ....

temanmu memecahkan pot di depan kelas
teman tidak mengakui
tindakanmu sebaiknya ....

Pedoman Guru
Guru diharapkan menjelaskan maksud kalimat di samping gambar. Bagi murid yang tidak berani mengungkapkan pendapat, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.

ayo bercerita

pernahkah kamu terlambat sekolah
ceritakan pengalamanmu
kemukakan
kapan terjadinya
mengapa terlambat
bagaimana sikap gurumu
bagaimana perasaanmu

ayo berpikir

- sebutkan tata tertib berseragam di sekolahmu
- tuliskan jawabanmu pada tempat yang tersedia

no	hari	baju	celana	sepatu
1	senin			
2	selasa			
3	rabu			
4	kamis			
5	jumat			
6	sabtu			

Pedoman Guru
Guru/orang tua dapat membantu menuliskan jawaban berdasarkan ucapan yang disampaikan murid.

rangkuman

- kita harus mengikuti tata tertib di rumah dan di sekolah
- masuk rumah mengucapkan salam
- pergi dari rumah berpamitan
- tidak masuk sekolah memberi surat izin pada bu guru
- selalu menjaga kebersihan sekolah

refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

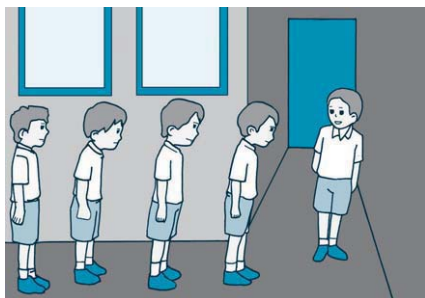
- ♦ cara hidup teratur di rumah
- ♦ cara hidup teratur di sekolah

jika kamu belum memahami pelajari lagi
atau tanyakan kepada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1

gambar di samping adalah tata tertib di ....

a rumah
b sekolah
c jalan

2 murid mengikuti upacara bendera hari ....

a senin
b selasa
c rabu

3 membuang sampah sebaiknya di ....

a lantai
b tong sampah
c halaman

4

adi anak rajin
adi bangun tidur pukul ....

a 5
b 6
c 7

5 murid harus ... tata tertib sekolah
 a melupakan
 b mematuhi
 c melanggar

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

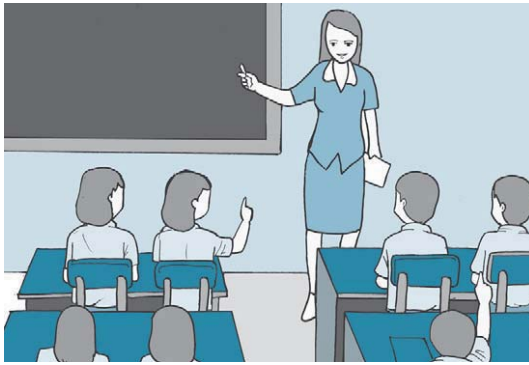
1

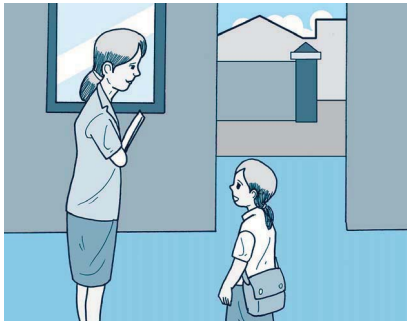
mita bangun tidur

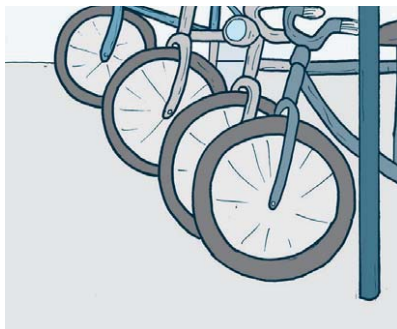
mita ... tempat tidurnya

2

eko datang terlambat ke sekolah
eko melanggar ... sekolah

3

bu guru sedang mengajar
murid murid harus ....

4

ani bertemu bu guru pada waktu pagi
ani mengucapkan ....

5

joni ke sekolah membawa sepeda
joni meletakkan sepedanya di ....

tema 9 tempat umum

gambar 9.1 menyeberang jalan raya

kamu harus menaati peraturan
peraturan di lingkungan tempat tinggal
peraturan di jalan
dan peraturan di masyarakat

kamu harus mampu

setelah mengikuti pembelajaran tema ini kamu akan mampu

1 memberi contoh peraturan di lingkungan tempat tinggal
2 memberi contoh peraturan di jalan raya
3 mematuhi peraturan yang ada di masyarakat

ayo bernyanyi

nyanyikan lagu berikut ini bersama teman temanmu di kelas

naik kereta api

naik kereta api
tut ... tut ... tut siapa hendak turut
ke bandung ... surabaya
bolehlah naik dengan percuma
ayo kawanku lekas naik
keretaku tak berhenti lama

pernahkah kamu pergi ke stasiun
stasiun merupakan contoh tempat umum
tempat umum juga mempunyai peraturan
kamu harus mematuhi aturan
aturan di lingkungan tempat tinggal
dan di tempat umum

a patuh di lingkungan tempat tinggal

gambar 9.2 pak surya menyerahkan ktp pada ketua rt

paman dani datang dari desa
paman menginap di rumah dani
paman menginap selama tiga hari
tamu menginap harus melapor
ayah melapor kepada ketua rt

pak rt memeriksa tanda pengenal
pak rt memberi izin menginap
ayah mengikuti peraturan di lingkungan

gambar 9.3 ronda malam di kampung dani

tiap malam diadakan ronda
warga melakukan ronda malam secara bergiliran
hari ini pak surya mendapat giliran
pak surya mengikuti aturan di lingkungan
lingkungan menjadi aman
warga di lingkungan menjadi rukun

gambar 9.4 pak surya menghormati tetangga

pak surya pulang kerja
pak surya mengendarai sepeda motor

pak surya melewati rumah tetangga
tetangga banyak yang berada di jalan
pak surya mematikan mesin sepeda motor
pak surya mendorong sepeda motor
pak surya menghormati warga

ayo berpendapat

- bacalah peristiwa di bawah ini
- berikan pendapatmu dengan memberi tanda silang (x) pada tempat yang tersedia

no	peristiwa	pendapatmu	
		baik	tidak baik
1	warga sedang kerja bakti ayah tidak ikut kerja bakti tindakan ayah ….		
2	dahan pohon mangga menyentuh kabel listrik ayah memotong dahan pohon itu tindakan ayah ….		

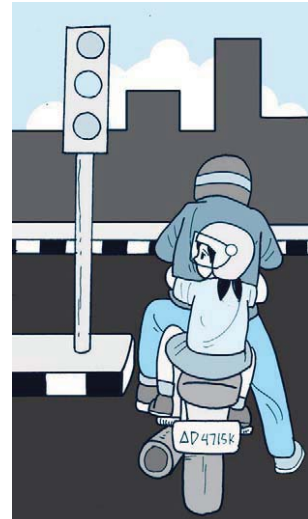
3	tiap pagi bu wulan membuang sampah bu wulan membuang sampah di sungai tindakan bu wulan		
4	nek ijah sakit keras warga membawa ke rumah sakit tindakan warga		
5	rudi membunyikan petasan petasan itu mengagetkan warga tindakan rudi		

b patuh di jalan raya

gambar 9.5 selva dan ibunya menyeberang jalan

selva diajak ibu belanja ke pasar
selva dan ibu berjalan bergandengan

selva dan ibu berjalan di sebelah kiri
selva dan ibu akan menyeberang jalan
jalan sudah mulai sepi
selva dan ibu segera menyeberang

selva diantar ayah ke sekolah
selva dan ayah naik sepeda motor
ayah memakai helm
di jalan ada lampu lalu lintas
lampu berwarna merah
ayah menghentikan kendaraannya
lampu berwarna hijau
ayah menjalankan kendaraannya

gambar 9.6 selva dan ayahnya berhenti di lampu merah

gambar 9.7 penumpang duduk dengan tertib

mira diajak ibu pergi ke supermarket
mira dan ibu naik bus kota
bus kota berhenti di halte
bus kota menurunkan penumpang
bus kota juga menaikkan penumpang
penumpang duduk dengan tertib
penumpang membayar karcis angkutan

ayo berdiskusi

- amati gambar di bawah ini
- bacalah ceritanya
- tentukan tindakan yang tepat berdasarkan gambar dan cerita yang ada
- diskusikan dengan temanmu

temanmu bermain bola di pinggir jalan
banyak kendaraan yang lewat
tindakanmu sebaiknya ....

ada nenek minta diseberangkan jalan

kamu dan kakakmu ada di dekatnya

tindakanmu sebaiknya....

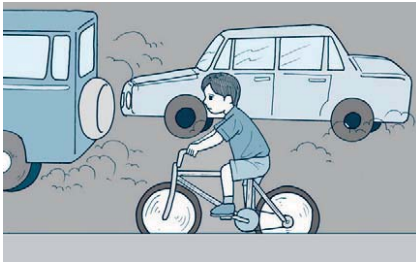
kamu naik kereta api

ada kakek berdiri tidak mendapat kursi

tindakanmu sebaiknya ....

kamu ingin menyeberang jalan

ada polisi lalu lintas berjaga

tindakanmu sebaiknya ....

kamu dan temanmu naik sepeda di jalan raya

temanmu berjalan terlalu ke tengah

tindakanmu sebaiknya....

Pedoman Guru

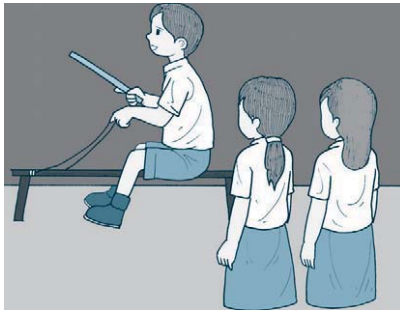
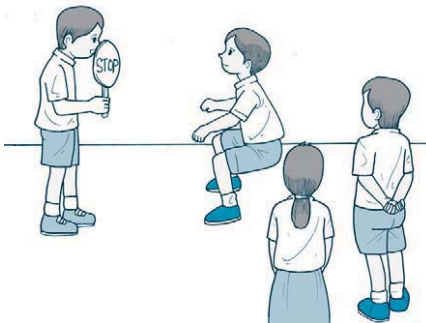
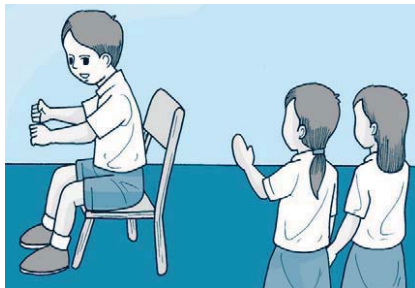
Guru diharapkan menjelaskan maksud kalimat di samping gambar. Bagi murid yang tidak berani mengungkapkan pendapat, guru dapat membantu dengan memberi pertanyaan yang sesuai.

ayo peragakan

- berkumpullah bersama kelompokmu
- amatilah cerita yang tampak pada gambar di bawah ini
- mainkan drama bersama temanmu di depan kelas

kamu menjadi polisi lalu lintas

kamu mengatur kendaraan

kamu menyeberangkan orang

kamu sebagai kusir delman
kamu mengendalikan kudamu
kamu berjalan mencari penumpang

kamu mengendarai sepeda motor
kamu melihat lampu lalu lintas
lampu berwarna merah

kamu menjadi sopir bus kota
kamu berhenti di halte
kamu menaikkan penumpang

Pedoman Guru
Guru diharapkan membagi murid dalam kelompok, menjelaskan adegan yang harus dilakukan, dan meminta tanggapan dari kelompok yang lain.

ayo bertanya

- tanyakan pada ayah atau ibumu
- apa saja kegiatan warga yang ada di lingkungan rtmu
- untuk membantu tanyakanlah pertanyaan di bawah ini
  1 apa saja kegiatan di rt
  2 siapa saja yang terlibat dalam kegiatan itu
  3 kapan kegiatan itu dilaksanakan
  4 apa tujuan kegiatan itu

rangkuman

- di lingkungan masyarakat ada aturan tertentu
- aturan itu harus kita patuhi
- misalnya tamu harap lapor
  ronda malam atau kerja bakti
- di jalan raya ada aturan yang harus dipatuhi
- misalnya mematuhi lampu lalu lintas
- rambu rambu jalan dan aturan berjalan
  di sebelah kiri

refleksi

tentunya kamu sudah memahami tentang

- ♦ patuh di lingkungan tempat tinggal
- ♦ patuh di jalan raya

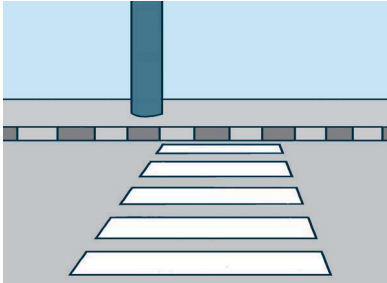
jika kamu belum memahami pelajari lagi
atau tanyakan kepada bapak ibu gurumu

ayo melatih kemampuanmu

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1

kegiatan pada gambar untuk menjaga ....

a kebersihan
b keamanan
c keindahan

2 lampu lalu lintas berwarna hijau kendaraan ....

a berjalan
b bersiap
c berhenti

3 berjalan di jalan raya harus di sebelah ....
   a kiri
   b kanan
   c tengah

4

gambar di samping untuk membantu orang ....
   a berjalan
   b menyeberang
   c istirahat

5 Di jalan harus mematuhi tata tertib ....
   a keluarga
   b sekolah
   c lalu lintas

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

tetangga sedang beribadah kita harus ....

2

kendaraan di jalan berhenti lampu lalu lintas berwarna ....

3

warga melakukan ronda malam
lingkungan menjadi ....

4

bus kota menurunkan penumpang
bus kota berhenti di ....

5

ibu akan menyeberang
ibu menunggu sampai jalan ….

melatih kemampuanmu semester 2

kerjakan di buku tugasmu

a berilah tanda silang (x) pada huruf a b atau c sesuai pilihan yang paling benar

1 salah satu hak anak di rumah adalah ....
   a bekerja
   b bermain
   c berdoa

2 belajar dengan gembira membuat pelajaran menjadi ....
   a menyenangkan
   b menakutkan
   c membosankan

3 menjaga kebersihan kelas adalah tugas dari ....
   a ketua kelas
   b guru kelas
   c semua murid

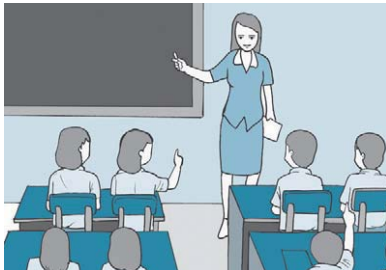
4 sebelum masuk rumah kita harus ... pintu
   a mengetuk
   b memukul
   c menendang

5

tata tertib sebelum tidur seperti pada gambar adalah ....
   a menggosok gigi
   b makan malam
   c nonton televisi

6 di rumah anak berhak mendapat kasih sayang dari ....
   a guru
   b orang tua
   c tetangga

7 kegiatan tata tertib di jalan raya adalah ....
   a

   b

   c

8 kegiatan ronda malam menciptakan lingkungan yang ....
   a bersih
   b aman
   c indah

9

gambar di atas adalah tata tertib di ....

a sekolah

b masyarakat

c jalan raya

10 tata tertib mendidik kita bersikap ....

a nakal

b takut

c disiplin

b isilah titik titik di bawah ini dengan jawaban yang benar

1

ini joko dan toni

joko dan toni sedang ....

2

desi sedang bermain
desi bermain ....

3

di kampung ada pencuri tertangkap
pencuri harus
diserahkan ke ....

4

robi membuang sampah
robi membuang sampah di ....

5 pakaian rina sudah kotor
pakaian rina harus di ....

6 di sekolah kepala adi pusing
adi dirawat di ruang ....

7 wati berjalan di jalan raya
wati berjalan di sebelah ....

8 badu tidak mengikuti upacara
badu melanggar tata tertib di ….

9 bu guru bertanya kepada dina
dina harus ….

10 di rumah ada tata tertib
tata tertib di rumah harus dipatuhi oleh ….

daftar pustaka

badan standar nasional pendidikan (bsnp). 2006. ***standar isi,*** yang penggunaannya berdasarkan peraturan menteri pendidikan nasional (permendiknas) nomor 22 tahun 2006.

badudu, j.s. 1987. ***pelik-pelik bahasa indonesia.*** bandung : pustaka jaya.

departemen pendidikan nasional. 1993. ***kamus besar bahasa indonesia.*** jakarta : balai pustaka

hidayat, kidh. 1998. ***pintar mendongeng se-nusantara.*** jombang : lintas media.

ikranegara, m. yudhistira. 2002. ***kumpulan cerita, legenda, dongeng rakyat nusantara.*** surabaya : bintang usaha jaya.

majalah bobo edisi 42, tahun 2006. jakarta : sarana bobo gramesia

majalah ceria nomor 359. tahun 2006. semarang : yayasan ceria persada

majalah ceria nomor 363. tahun 2006. semarang : yayasan ceria persada

muslich, masnur. 1990. ***tata bahasa baku bahasa indonesia.*** malang : ya3 malang.

———————. 2007. ***ktsp : pembelajaran berbasis kompetensi dan kontekstual***. jakarta : bumi aksara

nurhadi. 2004. ***kontekstual dan penerapannya dalam kbk***. malang : unm

ratnawati, lindung. 1996. bimbingan menulis puisi. jakarta : pt edumassa.

sugono, dendy. 1997. ***berbahasa indonesia dengan benar***. jakarta : puspa swara

woyowasito, s. 1978. ***ilmu kalimat struktural***. bandung : shinta dharma.

glosarium

aturan	:	cara (ketentuan petunjuk perintah) yang telah ditetapkan supaya ditaati
dipatuhi	:	ditaati diikuti sesuai ketentuan
hak	:	kekuasaan yang benar atas sesuatu atau menuntut sesuatu
istirahat	:	saat santai setelah belajar atau bekerja
jenis kelamin	:	sifat atau keadaan jantan atau betina
kegiatan	:	aktivitas usaha pekerjaan
kewajiban	:	sesuatu yang diwajibkan sesuatu yang harus dilaksanakan
menghargai	:	menghormati mengindahkan
paman	:	adik dari ayah atau ibu
pendapat	:	masukan ide atau usul
piket	:	kelompok atau regu yang melakukan tugas
ronda malam	:	kegiatan menjaga keamanan lingkungan
rt	:	rukun tetangga
rukun	:	baik dan damai tidak bertengkar
stasiun	:	tempat pemberhentian kereta api
suku bangsa	:	kesatuan sosial yang dibedakan atas kebudayaan
tata tertib	:	peraturan yang harus ditaati atau dilaksanakan
tempat parkir	:	tempat meletakkan kendaraan

pendidikan

kewarganegaraan 1

untuk sd/mi kelas 1

ISBN 979-462-920-0

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 34 Tahun 2008 tanggal 10 Juli 2008 tentang Penetapan Buku Teks Pelajaran yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam Proses Pembelajaran

HET (Harga Eceran Tertinggi) Rp9.003,-